

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №29»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан**

Согласовано
педагогическим советом
МБОУ «СОШ №29» НМР РТ
Протокол № 6 от 30.03.2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №29» НМР РТ
И.А. Габдуллахатов
Приказ № 160 от 14.04.2026г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 23B0CA30C37938E84A43CCD4708CEFD
Владелец: Габдуллахатов Ильдар Ансарович
Действителен с 21.04.2025 до 15.07.2026

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «СОШ №29» НМР РТ
за 2025 год**

г.Нижнекамск – 2026г.



Миссия школы -

Формирование и развитие гармонично-развитой личности, способной на творческую самореализацию и физическое совершенствование.



*Если я гореть не буду,
Если ты гореть не будешь,
То кто тогда согреет мир?
Омар Хайям*

Стратегия школы -

Формирование необходимых условий для получения общедоступного качественного образования, соответствующего требованиям современного общества.

В Отчете о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 29» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан представлена значимая и объективная информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях образовательного учреждения за 2024 учебный год.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Ф.И.О. руководителя	Габдуллахатов Ильдар Ансарович
Адрес организации	423571, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Мира, дом 79.
Телефон/факс	(8555)30-90-81
Год открытия	1991
Электронная почта	sch29.nk@tatar.ru, school29n-kamsk@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан. Функции и полномочия учредителя осуществляет исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.
Устав МБОУ «СОШ № 29»	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 29» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан утверждён Исполнительным комитетом Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан № 189 от 21.06.2021 г.
Лицензии	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Л035-01272-16/00252838, дата выдачи 21.03.2016г., срок действия бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации ОУ	А007-01272-16/01141554 от 20.07.17 г., срок действия - бессрочно
Структура образовательного пространства	Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МБОУ «СОШ №29» НМР РТ функционирует с 1991 года. Образовательное учреждение имеет государственную лицензию на ведение образовательной деятельности.

С августа 2018 года МБОУ «СОШ №29» НМР РТ возглавляет Габдуллахатов Ильдар Ансарович - почетный работник общего образования РФ, обладатель нагрудного знака РТ «За заслуги в образовании», и нагрудного знака Профсоюза работников образования РФ «За активную работу».

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В МБОУ «СОШ №29» НМР РТ реализуются в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 29" Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 29" Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является Русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов Родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык (английский) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 29" Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 29" Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования,

соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 29" Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 29" Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является Русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 29" Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 29" Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В 2025 году были учтены изменения введенные Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

В 2025 году для обучающихся 10-х и 11-х классов были предложены три профиля обучения: социально-экономический, технологический (физика-математика), естественно-научный. Таким образом, в 2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

На основании приказов Минпросвещения № 62 и № 171 с 2024 года были введены новые предметы «Труд», «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)». Успеваемость по новым

предметам стабильна, интеграция прошла успешно. Добавлены новые разделы и темы, которые позволяют проявить особый интерес детей к предметам.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе составляет 65 человек:

- с тяжелыми нарушениями речи – 11 (17%)
- Задержка психического развития – 49 (75%)
- Зрение – 4 (6%)
- Слух -1 (1,5 %)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и общего образования обучающихся с задержкой психического развития

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, память, образное мышление повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

С сентября 2024 года действуют новые правила электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). Школа внедрила электронное обучение согласно постановлению № 1678. Принят локальный акт, размещенный на сайте, который регулирует использование дистанционных технологий. Обучающиеся имеют доступ к ФГИС «Моя школа», где ведется контроль успеваемости и промежуточная аттестация

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

МБОУ «СОШ №29» НМР РТ за успехи в формировании здорового образа жизни школа получила статус «Школа, содействующая здоровью» серебряного уровня.

В 2025 году МБОУ «СОШ №29» НМР РТ являлась:

-Инновационной площадкой при Региональной инновационной площадке «Разработка и апробация методического конструктора по освоению педагогами профессиональных компетенций, соответствующих ФГОС и профессиональному стандарту педагога через организацию сетевого партнерства школ» ФГБОУ ВО НГПУ.

- Экспериментальной площадкой по теме «Психологическое здоровье участников образовательного процесса» НФ КИУ им. В.Г.Тимирязова.
- Базовая площадка по формированию «Функциональной грамотности»
- Базовой площадкой по прохождению студентами ГАПОУ НПК педагогической практики.
- Площадкой проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года».

Структура управления школой включает в себя: 1 звено **центрального управления** директор школы Габдуллахатов И.А., заместитель директора по учебной работе Ямщикова Р.Ю., Гирфанова В.О., Хадиева А.Ф., Аминова А.Г., заместитель директора по воспитательной работе Кадырова А.И., заместитель директора по хозяйственной части Ахатов Р.Р., главный бухгалтер Закирова Д.И., председатель профкома Хасанова Ф.Х. и 2 звено **автономного управления:** а) начальная школа (1-4 классы) - руководитель Гирфанова В.О. заместитель директора по УР; б) основная школа (5-8 классы) - руководитель Хадиева А.Ф. заместитель директора по УР; в) старшая школа (9-11 классы) – руководитель Ямщикова Р.Ю. заместитель директора по УР.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> -осуществляет текущее и оперативное руководство деятельностью Школы в соответствии с уставными целями и задачами, несёт полную ответственность за результаты деятельности Школы, за исключением вопросов, отнесённых законодательством и Уставом к компетенции Учредителя и иных органов управления Школы; -без доверенности действует от имени Школы, представляет его во всех организациях, государственных и муниципальных органах, как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами; -в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Школы, выдает доверенности, открывает лицевые счета; -определяет стратегию, цели и задачи развития Школы, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Школы и к качеству образования; -издает приказы, обязательные для всех работников, учащихся, утверждает Правила внутреннего распорядка, утверждает в пределах своих полномочий по согласованию с Учредителем структуру и штатное Школы расписание; -распределяет обязанности между работниками Школы, учебную нагрузку, утверждает должностные инструкции; -обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, безопасности и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств; -утверждает локальные акты, регламентирующие деятельность учебно-воспитательного процесса; -выполняет иные функции, вытекающие из действующего законодательства и настоящего Устава.
Общее собрание	-заслушивание отчета председателя Совета Школы по итогам учебного

	<p>года и подведение итогов работы Совета Школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассмотрение и утверждение годового отчета Школы, представляемого Учредителю и общественности о поступлении и расходовании средств; -определение приоритетных направлений деятельности, утверждение плана развития Школы; -содействие в привлечении для обеспечения уставной деятельности Школы дополнительных источников финансовых и материальных средств; -принятие отдельных локальных актов Школы; -принятие решения по режиму работы Школы (устанавливает время начала и окончания занятий и др.); -представление Школы, педагогических и руководящих работников для награждения и поощрения вышестоящими и иными органами; -внесение предложения Учредителю по улучшению деятельности Школы; -определение порядка и условий предоставления социальной поддержки учащимся и работникам Школы; -осуществление контроля за своевременным предоставлением соответствующим категориям учащихся дополнительных социальных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством, а также за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности Школы, от спонсоров и благотворителей; -осуществление контроля за работой подразделений общественного питания и медицины Школы, в целях охраны и укрепления здоровья учащихся и работников; -определение перечня и схем структурных подразделений Школы, утверждение документов, регламентирующих их деятельность; -принятие решений по другим важнейшим вопросам деятельности Школы, не отнесенным к компетенции Учредителя, других органов и директора.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> -рассматривает вопросы осуществления образовательного и воспитательного процессов, требующих профессиональных знаний; -обсуждает и производит выбор учебных и воспитательных планов, программ, методов, учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, принимает годовой план работы и учебный план Школы; -вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной концепции, программы развития Школы, годового плана работы; -компетентен требовать от всех членов педагогического коллектива единства подходов и действий, практических решений в осуществлении образовательной деятельности и нести ответственность за обоснованность принятых подходов к образовательному процессу; -изучает, оценивает, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт членов коллектива, рекомендует членов педагогического коллектива к поощрению и награждению и несет ответственность за объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива; -подводит итоги образовательной деятельности Школы, вносит предложения по улучшению ее результатов; -определяет периодичность, формы, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся; -принимает решение о допуске учащихся к итоговой аттестации,

	<p>переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Школы, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвует в индивидуальном отборе учащихся при приеме классы профильного обучения. -принимает решение на основании результатов промежуточной аттестации о награждении учащихся за успехи в учебе грамотами, похвальными листами и другими наградами; -принимает решение о допуске учащихся к государственной (итоговой) аттестации; -принимает решение о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию; -принимает решение на основании результатов государственной (итоговой) аттестации о выпуске учащихся из Школы, о награждении за успехи в учебе грамотами, похвальными листами, золотыми и серебряными медалями; -обсуждает в случае необходимости вопросы поведения и успеваемости отдельных учащихся в присутствии родителей (законных представителей); -принимает решение об исключении учащегося из Школы в случаях, предусмотренных законом; -заслушивает сообщения администрации Школы по вопросам учебно-воспитательного характера; -обсуждает и принимает локальные акты в пределах своей компетенции; -осуществляет контроль за выполнением решений предыдущих педагогических советов; -организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта; -вносит предложения о присвоении воспитателям квалификационных категорий; -представляет педагогических работников и других работников Школы к награждениям, различным видам поощрения, морального и материального стимулирования труда; -обсуждает и утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к различным почетным званиям; -делегировать представителей педагогического коллектива в Совет Школы.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - планирует свою деятельность; - обеспечивает участие законных представителей обучающихся в управлении Школы; - представляет и защищает законные права и интересы обучающихся; - защищает права и интересы законных представителей обучающихся; - содействует руководству школы в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, организации и проведении общих мероприятий в школе; - организует работу с законными представителями обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и

	<p>ответственности участников образовательных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставляют мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их законных представителей.
Совет обучающихся	<p>Совет выражает мнение, представляет интересы и защищает права учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросам управления в школе; - при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся, в том числе при установлении порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения, при выборе меры дисциплинарного взыскания учащихся; - участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы; - координирует деятельность всех органов ученического самоуправления; - освещает события школьной жизни; - вносит предложения по улучшению условий образовательного процесса.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 15 методических объединений:

№ п/п	Направление
1.	МО учителей английского языка
2.	МО учителей русского языка и литературы
3.	МО учителей истории, обществознания, географии, биологии, химии
4.	МО учителей музыки, технологии и искусства
5.	МО учителей математики, информатики и физики
6.	МО учителей 1-х классов
7.	МО учителей 2-х классов
8.	МО учителей 3-х классов
9.	МО учителей 4-х классов
10.	МО социально-педагогической службы
11.	МО учителей родного языка и литературы
12.	МО учителей физической культуры и ОБЖ
13.	МО классных руководителей 1,2-х классов
14.	МО классных руководителей 3,4-х классов
15.	МО классных руководителей 5,6-х классов

16.	МО классных руководителей 7,8-х классов
17.	МО классных руководителей 9,10,11-х классов

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2024-2025 учебном году количество обучающихся в школе составляет 1485 человек.

В 2025-2026 учебном году количество обучающихся в школе составило 1426 человек

Обучение организовано в одну смену, распределение обучающихся по ступеням и количество классов-комплектов отображено в таблице

Классы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1-4	924	726	671	694	718	685	671	610	532
5-9	782	739	656	680	734	740	743	787	798
10-11	78	97	110	89	66	60	85	88	96
Итого	1784	1562	1437	1463	1518	1485	1499	1485	1426

Результаты учащихся начальной школы.

	1-4 классы						
	2018-2019 (%)	2019-2020 (%)	2020-2021 (%)	2021-2022 (%)	2022-2023 (%)	2023-2024 (%)	2024-2025 (%)
% успеваемости	99,82	99,9	98,6	98,8	99,42	99,6	99,8
% качества	68,08	70,5	65,3	62,4	64,35	68,7	73,1
Не успевают	1	1	7	6	3	2	1

Результаты учащихся основной школы.

	5-9 классы						
	2018-2019 (%)	2019-2020 (%)	2020-2021 (%)	2021-2022 (%)	2022-2023 (%)	2023-2024 (%)	2024-2025 (%)
% успеваемости	99,32	100	99,1	100	99,32	99,8	99,7
% качества	46,55	49,7	48,8	44,8	43,78	42	41,6
Не успевают	3	-	2	-	5	1	2

Результаты учащихся средней школы

	10-11 классы						
	2018-2019 (%)	2019-2020 (%)	2020-2021 (%)	2021-2022 (%)	2022-2023 (%)	2023-2024 (%)	2024-2025 (%)
% успеваемости	100	100	100	100	100	94,2	97,7
% качества	64,95	55	51,6	65,2	76,67	53	48,9
Не успевают	-	-	-	-	-	5	2

Количество отличников и ударнико по итогам года представляется в таблице:

Параллель	Отличники	Ударники	Параллель	Отличники	Ударники
2	26	98	8	2	65
3	25	110	9	4	36
4	19	97	Итого по 5-9	26	280
Итого по 2-4	70	305	10	1	24
5	11	76	11	7	16
6	2	56	Итого по 10-11	8	40
7	7	47	Всего	104	625

Резервом «хорошистов» могут стать и ученики, имеющие одну «3», таких учащихся по итогам года представляется в таблице:

Параллель	Количество учащихся с одной «3»	Параллель	Количество учащихся с одной «3»
2	9	7	1
3	8	8	3
4	5	9	7
5	5	10	3
6	3	11	3

Из таблиц видно с одной "3" - 47 обучающихся. Количество отличников 104, ударников 625 человек. Следовательно, необходимо поставить на внутришкольный контроль вопрос о работе классных руководителей, учителей-предметников по сохранению и увеличению контингента учащихся, успевающих на «4» и «5», имеющих одну «3».

Динамика развития школы

Учебный год	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Количество педагогических работников	Качество обучения	Средний балл ЕГЭ
2010-2011	42	1104	61	37,6 %	43
2011-2012	46	1188	70	40,7 %	57,5
2012-2013	50	1276	90	44,9 %	63
2013-2014	54	1340	101	46,7 %	55,7
2014-2015	59	1456	108	46,7 %	58,6
2015-2016	61	1567	129	48,6 %	59
2016-2017	64	1683	114	50,5 %	59,6
2017-2018	65	1783	114	55,7 %	60,3
2018-2019	59	1562	97	56,1%	61,2
2019-2020	53	1434	97	58,3%	64,81
2020-2021	54	1463	92	55,5%	56,22
2021-2022	54	1518	89	52,8%	58
2022-2023	55	1485	86	53,4%	55,7
2023-2024	55	1485	82	53,8%	70,2
2024-2025	53	1426	78	53,5	58,84

Средняя наполняемость классов по школе $1426/53=27$ чел.

По начальной школе $532/19=28$ чел

По средней школе $797/29=27,5$ чел

По старшей школе $96/5=19,2$ чел.

**Количество обучающихся в объединениях
дополнительного образования**

п/п	Показатели	Кол-во уч-ся 1-4 классами	Кол-во уч-ся 5-9 классами	Кол-во уч-ся 10-11 классами	Всего
1	Кол-во учащихся	603	778	96	1477
2	Кол-во классов	21	29	5	55
3	Наполняемость	28,71	26,83	19,20	26,85
4	охват кружковой работой, %	68%	68%	80%	-
	в том числе часов:				
1	Волейбол		15		15
2	Юнармия		15		15
3	Юный стрелок			15	15
4	Книжная страна	30			30
5	Здоровое питание	30			30
6	SMS-дети		30		30
7	Семьеведение			30	30
8	Форпост		15		15
9	Школа лидера		10	5	15
10	Хочу все знать	30			30
11	Музыкальная палитра	15	15		30
12	Цветущая школа		15		15
13	Баскетбол		15		15
14	Футбол		15		15
15	Легкая атлетика		15		15
16	Солнечный город		150		150
17	Занимательный английский	120			120
18	Традиции Родного края	30	30		60
19	Театр "Юный актер"	30	15		45
20	Монлы тавыш	30			30
21	НУР		30		30
22	Шахматы	10	5		15
23	Медиа-центр		10	5	15
24	Волонтеры		10	5	15
25	Плавание		15		15
26	Разноцветные капельки	15	15		30
27	Ораторское искусство		45		45
28	Волшебная кисть		15		15
	ИТОГО:	340	500	60	900

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства. Ведь если ребенок полноценно живет, реализуя себя, решая задачи социально значимые, выходит даже в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать безошибочный выбор. Школьное дополнительное образование способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Система дополнительного образования, включающая в себя все разнообразие направлений, обеспечивающих интересы детей всех возрастов, предоставляет большие возможности для сохранения и изучения педагогических традиций и, одновременно, позволяет внедрять самые современные методы обучения, развития и воспитания, основанные на гуманистических ценностях педагогики сотрудничества. Именно в системе дополнительного образования стал возможным действительно индивидуальный подход к ребенку, свободный от жесткой оценки и регламентации.

Многочисленные кружки, студии, спортивные секции, проектная деятельность воспитывают людей, характер которых формируется под воздействием свободного творческого процесса.

Система дополнительного образования в школе предполагает разветвленную структуру и включает следующие направления:

Направление	Название кружков/ описание деятельности
1.Художественное	<p>Художественно – эстетическое направление включает в себя объединения музыкально-хореографического творчества, социально – театрального творчества и объединяет единомышленников в лице педагогов и детей с общими творческими принципами и неповторимой художественной манерой. Это направление представлено вокалистами, танцорами, актёрами.</p> <p>Открывая учащимся доступ к пониманию музыки, мы тем самым стимулируем развитие всех их способностей. Педагогическая деятельность в системе дополнительного образования как раз и направлена на выявление, усиление, поддержку и развитие того уникального творческого потенциала, которым, как утверждают ученые, одарен каждый ребенок.</p> <p>- <i>Музыкальная палитра»</i> -«НУР» -<i>Театр "Юный актер"</i> -«<i>Монлы тавыш</i>» -«<i>Волшебная кисть</i>» и др.</p>

2.Естественно-научное	<p>Цель: формирование научного мировоззрения, научного мышления, освоение методов научного познания мира и развитие исследовательских способностей обучающихся, с наклонностями в области естественных наук (сфера деятельности «человек - природа» или окружающий мир), реализует потребность человека в классификации и упорядочивании объектов окружающего мира через логические операции.</p> <p>- Традиции родного края и др.</p>
3. Гражданско - патриотическое	<p>Перед педагогами кружков военно-патриотической направленности стоит задача воспитать патриота, формировать патриотическое сознание, социальной активности, гражданской ответственности, преданного служению своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, укрепление силы духа, стойкости характера, подготовка к жизни в экстремальных условиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Отряд ЮИД</i> - <i>Отряд ПДД</i> - <i>«Юный стрелок»</i> - <i>Юнармия и др.</i>
4. Социально-педагогическое	<p>Цель направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социальной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-общество», «человек-человек»), формирование педагогических навыков.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>«Форпост»</i> - <i>«SMS- дети»</i> - <i>«Семьеведение»</i> - <i>«Основы лидерства» и др.</i>
5. Спортивно-оздоровительное	<p>Цель: развитие интереса, способностей учащихся, выявление наиболее талантливых детей в области конкретного вида спорта. Кроме того, кружки и секции этого блока воспитывают у учащихся сознательное и активное отношение к ценностям здоровья и здоровому образу жизни. Они помогают компенсировать повышенный уровень интеллектуальной деятельности, сочетать умственную и двигательную активность</p> <p>Шахматы, шашки справедливо считают единственной игрой из всех, придуманных человеком, в которой сочетаются спорт, искусство и наука. Поэтому основная цель – воспитание любознательности, вдумчивости, быстроты, оригинальности и креативности мышления, развитие памяти и внимания. Немаловажен и тот факт, что через шахматы и шашки ребенок учится добиваться победы, идти на</p>

	<p>компромисс, правильно относиться к сопернику и поражению детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Футбол - Шахматы - Волейбол - Баскетбол и др.
6. Техническое	<p>Цель: формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области точных наук и технического творчества (сфера деятельности «человек-машина»).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проект “Я-мужчина!” - Медиа-центр - Робототехника и др.
7. Эколого-биологическое	<p>Цель: формирование у школьников экологического сознания – сознательного отношения к окружающей природной среде с целью охраны и рационального использования природных ресурсов. Эффект экологического воспитания обучающихся во многом определяется состоянием культуры их взаимоотношений с природной и социальной окружающей средой. Основной акцент программы построен на тех сторонах личности, которые не получают должного развития в процессе обучения на уроке (практическое участие в созидательной деятельности экологического характера, экскурсиях, конкурсах, исследовательских работах, разработок проектов). Занятия осуществляются как в стенах школы в форме беседы, лекции, практических занятий, игр, индивидуальных занятий.</p> <p>Задача кружка, не просто дать знания, а скорее научить учиться и воспитать человека, любящего свою Родину, счастливого, умеющего делать счастливыми других.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Друзья природы» - «Дипломатический клуб» и др.

В школе планируется реализация работы по следующим направлениям дополнительного образования:

- художественное;
- естественнонаучное;
- гражданско-патриотическое;
- социально – педагогическое;
- физкультурно-спортивное;
- техническое
- эколого-биологическое

Организация занятий по данным направлениям возможна также на внебюджетной основе.

Вся система работы дополнительного образования в МБОУ «СОШ №29» НМР РТ направлена на формирование у обучающихся способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально-творческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе и к окружающей действительности.

Работа с родительской общественностью

- Участники муниципального этапа республиканского конкурса «**Секреты дружного класса**» - **2026г.**
- Руководитель курса **семьеведения**: учитель истории и обществознания Валиева Елена Анатольевна. Занятия проводятся по плану, также готовятся выступления и диспуты для классных часов. Проводятся открытые занятия в ЗАГСе в рамках кружка в 10 классах и в рамках классных часов в с 1 по 11 классы.
- **Совет отцов** активно участвует в соревнованиях среди «Советов отцов образовательных учреждений». Ежемесячно проводятся собрания совета отцов школы, где обсуждаются актуальные вопросы по воспитанию современного поколения с привлечением специалистов различных ведомств. Совет отцов участвует в планировании и организации профилактической работы с неблагополучными семьями. Совместные мероприятия с Советом отцов; «Веселые старты», «Футбольный турнир», «Сабантуй», «А ну-ка мальчики», смотр-конкурс строя и песни.
- 2.Повышение педагогической культуры родителей путём организации индивидуальной работы, пропаганды психолого-педагогических знаний.
- 3.Педагогическая помощь семье в изучении ребенка и коррекции семейного воспитания, вооружение родителей практическими умениями и навыками.
- 4.Организация участия родителей в управлении учебно-воспитательным процессом.
- 5.Методическая помощь родительскому активу (членам Совета школы, школьному родительскому комитету, руководителям кружков и секций).
- 6.Индивидуальная работа с проблемными семьями путём проведения консультаций, профилактических бесед, приглашения на заседание Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, с привлечением родительской общественности и организаций системы профилактики.
- 7.Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике и диагностике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у детей и подростков.
- 8.Активное включение в работу с семьёй педагога - психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования.
- 9.Организация совместных дел педагогического, родительского и ученического коллективов.

Гражданско-патриотическое воспитание

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданское, военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Задачи:

- формирование у учащихся патриотического сознания, готовности к выполнению конституционных обязанностей,
- повышение качества патриотического воспитания через привлечение общественных организаций (посещение музея школы, города, района, республики),
- раскрытие творческого потенциала учащихся через вовлечение в систему внеурочной деятельности.

Основная цель данного направления - создание условий для формирования и развития человека - гражданина, способного ориентироваться и адаптироваться в современных социальных

условиях. С целью ее совершенствования, повышения эффективности и успешного осуществления подготовки юношей к военной службе, а также укрепления здоровья учащихся и развития спорта в нашей школе, создана и функционирует вся необходимая материально-техническая база: оформлен и оснащен необходимым оборудованием кабинет ОБЗР, имеются пневматические винтовки, макеты автомата Калашникова, учебные противогазы, общевойсковые защитные комплекты; палатки.

Большой профессионализм в деле обучения и осуществления военно-патриотического воспитания обучающихся имеют преподаватели военной подготовки – директор школы Габдуллахатов И. А. и преподаватель ОБЗР Резюкин О.В. Хорошо подготовлен и оснащен кабинет ОБЗР, информационные стенды в коридорах, информационные буклеты согласно методическим рекомендациям. Классные руководители старших классов придают большое значение в подготовке учащихся к выполнению воинских обязанностей граждан РФ – это знание всех требований школьного устава, внутреннего трудового распорядка, а также соблюдение дисциплины. Всё это дает положительные результаты по подготовке юношей к защите Родины и реализации программы Правительства по работе с допризывной и призывной молодежью. Закрепление знаний, умений и навыков осуществляется в профильной смене палаточного лагеря военно-прикладной и спортивно-технической направленности «Азимут», который ежегодно организовывается в поселке Прости.

Важнейшее значение в работе по гражданско-патриотическому воспитанию имеют организационно - массовые формы работы: участие в военно-полевых сборах; родительские собрания по параллелям: «Родина – это часть тебя»; «Нижнекамск – город патриотов, Нижнекамск – город патриот»; активное участие в школьных, муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах; публикация в СМИ; проведение мероприятий «Посвящение в Юнармейцев», «День защиты детей», «День героев», «День освобождения узников концлагерей».

Под эгидой «Я обнимаю всех живых», проходит празднование Дня пожилых людей. В январе-феврале традиционно проходит месячник гражданско-патриотической работы, он получается насыщенным мероприятиями, встречами, экскурсиями, включивший в себя: тематические классные часы «Россия-Родина моя», «День народного единства», «Афганистан в памяти нашей», «Солдат войны не выбирает», «Как я в армии служил» с приглашением ветеранов ВОВ, военных действий в Афганистане и Чечне; «Герои своего времени» - встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, локальных воин, ветеранами педагогического труда; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов Вов, тружеников, Днем Защитника Отечества, Днем Победы; проведение мероприятий «Конкурс - смотр строя и песни», «Папа, мама, я – спортивная семья», фестиваль поисковых отрядов и слет военно-спортивных агитбригад; тематическая линейка «Мужество, честь, слава» (1-11 классы); концерт ко Дню защитника Отечества, выставка технического творчества, посещение музея им. Кайманова в 9 школе, спортивные эстафеты в 5-7 классах, «Веселые старты», «Рыцарский турнир» в 1-4 классах, конкурс рисунков в 1-2 классах, лекции «Парад исторических портретов».

Гордостью школы является традиция проведения смотра - конкурса строя и песни по параллелям, участие в зональном этапе районного смотра – конкурса, посвященного Победы в ВОВ.

Одним из самых любимых и значимых праздников для школы является 9 Мая - День Победы. В ознаменование этого праздника проводятся мероприятия по чествованию ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла и детей войны. Проводится много конкурсов: инсценированной военной песни, конкурс рисунков и плакатов, акции «Ветеран живет рядом», «Как живешь, ветеран», «Вместе теплее», «Здесь живет ветеран». Оказывают шефскую, тимуровскую помощь ветеранам ВОВ и труженикам тыла, детям войны обновляют базы данных, проводят анкетирование и составляют социальные паспорта ветеранов Великой Отечественной войны, в рамках празднования годовщины Великой Победы взвода юношей, девушек и юнармейцев участвуют в торжественном шествии на Параде Победы.

Большое значение в патриотическом воспитании придаёт изучение правовой и государственной систем и символики. Во всех классных кабинетах в обязательном порядке имеется изображение герба и флага РТ и РФ. С целью формирования гражданской и правовой

направленности личности, патриотизма и любви к Родине проводятся различные мероприятия в классах, по параллелям: День народного единства декада, посвященная Конституции РФ и РТ, включающая тематические классные часы и линейки, посвященные изучению гимнов и государственной символики РТ и РФ.

К празднованию Победы организуются различные акции под эгидой «Победа: пока память жива», праздничные встречи, концерты с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, детьми войны, ветеранами педагогического труда. За каждым классом закреплены ветераны ВОВ, труженики тыла, ветераны педагогического труда. На классных часах организованы 10-минутные информационные блоки по истории Вов и подвиге солдат и тружеников тыла в годы войны. Продолжается активная работа по проекту «Дети войны». На сайте школы систематически обновляется информация о проведенных мероприятиях, обновлены стенды, классные уголки, в библиотеке оформлена выставка «Листая календарь войны», «Наши земляки» и т.п.

Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности ему, гордости за его прошлое и настоящее. Но это невозможно без создания системы по формированию интереса к истории своей страны и не просто интереса, а познавательной деятельности. Важнейшим направлением в развитии патриотизма у подрастающего поколения, в формировании активной гражданской позиции школьников является связь с историей нашей Родины, основанная на подвигах героев нашего Отечества и родного края. Центром реализации такой системы является, и большую роль в этом играет наш школьный музей «Прошлое, настоящее и будущее моего народа», в котором создан раздел боевой славы «Эхо Войны». Здесь хранятся уникальные материалы времен Великой Отечественной войны: фронтовые письма, оружие, планшеты, патроны, каски, полевые сумки, саперные лопаты, фляжки, котелки, медальоны, боевые награды и многое другое. Раздел музея постоянно пополняется материалами из личных архивов ветеранов ВОВ нашего микрорайона. В музее проводятся всевозможные встречи с участием ветеранов Великой Отечественной войны, боевых действий в Афганистане и Чечне, организовывались тематические экскурсии, уроки мужества, классные часы, выставки, вечера, дискуссии, лекции. Такие мероприятия формируют у учащихся высокую нравственность, патриотизм, чувство ответственности, уважение к боевым подвигам народа, вплотную приближая детей к событиям военных лет. Музей для посещения школьников, родителей открыт всегда. Актив музея – это ученики 5-11 классов школы. Подготовку по музейному делу учащиеся проходят под руководством руководителя музея Чевачиной Р.В., а так же учителя истории и обществознания Лутфуллина Р.Р. На занятиях учащиеся приобщаются к научно-исследовательской работе, изучают научную и справочную литературу, исторические документы, обучаются работе экскурсоводов. Активисты музея участвуют в различных конкурсах, занимая призовые места, работают в тесном сотрудничестве с Советом ветеранов. Ветераны ВОВ и труженики тыла – частые гости нашего музея. Они рассказывают о военных трудностях, о работе в тылу.

В настоящее время стране нужны смелые, мужественные, здоровые, ответственные люди, которые всегда были бы готовы встать на защиту нашей Родины. Именно поэтому одним из приоритетных направлений и важнейшей задачей педагогического коллектива является профориентационная работа по подготовке старшеклассников к поступлению в высшие и средние специальные военные учебные заведения. С целью знакомства с военными профессиями и деятельностью спасателей организована совместная работа с филиалом учебно-методического центра Гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС) Нижнекамского муниципального района, с Государственной инспекцией маломерных судов (ГИМС), спасательной станцией, ФГКУ «16 отряд федеральной противопожарной службы по Республике Татарстан» города Нижнекамска и НМР. С каждым годом увеличивается число учащихся, которые в дальнейшем выбирают профессию, связанную с военно-патриотическим профилем, поступают в высшие военные учебные заведения и заведения Министерства по чрезвычайным ситуациям.

Из выше перечисленного можно сделать вывод: гражданско - патриотическое воспитание в современных условиях является фундаментом в воспитании истинного гражданина своей Родины.

Анализируя работу педагогического коллектива в этом направлении, следует отметить ее периодичность и наличие системы, является одним из приоритетных в области воспитательной деятельности в школе. Показателем эффективности гражданско – патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах. Сегодня в системе воспитания нашей школы сложились определенные направления, формы и методы патриотического воспитания учащихся: сохраняются традиции, накапливается определенный опыт, устанавливается тесная связь и сотрудничество с другими ведомствами. В то же время предстоит ещё большая работа по совершенствованию и повышению эффективности работы по военно-патриотическому воспитанию. Без любви к Родине, ее прошлому и настоящему, без знания истории своего государства и уважения своих предков невозможно построить будущего. Это чувство патриотизма закладывается со школьной скамьи, растет вместе с человеком и способствует формированию духовной личности. В этом и заключается работа классных руководителей.

Патриотическое воспитание и развитие «Движения первых».

С 2023 года в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки входят 107 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Бекжанова Э.Г.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 29» НМР РТ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В школе функционирует военно-патриотический клуб «Витязь». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах: в военно-спортивной игре «Зарница 2.0», муниципальном конкурсе смотре строя и песни и др.

Единая модель профессиональной ориентации школьников.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с [Методическими рекомендациями](#) с 2023/2024 учебного года в МБОУ «СОШ № 29» НМР РТ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ № 29» НМР РТ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Кадырова А.И.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Куликова И.Ю.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры колледжи и институты города Нижнекамска. Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность МБОУ «СОШ № 29» НМР РТ основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития, построена в соответствии с основополагающими документами по вопросам образования и воспитания Российской Федерации, Республики Татарстан, Нижнекамского муниципального района.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.

В соответствии с программой развития МБОУ «СОШ № 29» НМР РТ в 2025 году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение

целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Организация воспитательной деятельности, дополнительного образования, внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 29» НМР РТ в 2025 году была направлена на реализацию следующих документов: Закон РФ «Об образовании», Конвенция ООН о правах ребенка, Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Постановление Правительства РФ «О национальной доктрине образования в Российской Федерации», Распоряжения Правительства РФ «Концепция модернизации российского образования», Постановление Правительства РФ «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», нормативов СанПиН, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Основными компонентами воспитательной системы является воспитание учащихся через культуру своего народа, общешкольные дела, внеурочную деятельность, ученическое самоуправление, внешкольную деятельность, объединение классных руководителей, школьное социально – психологическое сопровождение, работа с родительской общественностью, работа с детьми «группы риска».

Цель воспитательной работы школы: совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя, овладение ими передовыми педагогическими технологиями, формирование полноценной психически и физически здоровой, свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное воспитание; экологическое воспитание; физкультурно-оздоровительное воспитание; профориентационное и трудовое воспитание; профилактика ДДТТ; профилактика правонарушений, употребления ПАВ и суицидального поведения; семейное воспитание; самоуправление. Для реализации воспитательных задач задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе Кадырова А.И., 53 классных руководителя непосредственных участников учебно-воспитательного процесса, педагог-организатор Бекжанова Э.Г., социальный педагог – Буранкова Е.В., педагоги-психологи – Куликова И.Ю., Шайнурова Н.А., заведующая библиотекой Чулкова Н.Н., библиотекарь – Иванова В.М., 35 учителей-предметников, осуществляющих кружковую работу. Большинство классных руководителей имеют достаточно большой опыт работы – это творчески работающие педагоги, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В школе функционируют: актовый зал, хореографический зал, спортплощадка, 3 спортивных зала, атлетический зал, скалодром 2 и 3 групп сложности, хоккейный корт, лыжная база, бассейн (большая и малая чаши), школьная библиотека, кабинеты дополнительного образования, электронный тир, лингафонный кабинет, робот-тренажер «Гоша-Кадет» для кабинета ОБЖ. На базе школы созданы и плодотворно действуют 28 кружка и секций спортивно-эстетического направления: технические, эколого-биологические, туристско-краеведческие, спортивные, художественно-эстетические и др., в которых занимаются 855 учеников, что составляет 57%, кроме школьных кружков дети посещают кружки в учреждениях допобразования 642чел. – 43%. Всего задействовано - 1497 человек - 101% так как некоторые ученики посещают несколько кружков.

В проведении летней оздоровительной компании в школе был организован военно-спортивный палаточный лагерь «Азимут». Основной состав лагеря - это учащиеся образовательного учреждения 6-8 классов в количестве 20-30 человек. За последние 2 года результаты деятельности палаточного лагеря «Азимут» были оценены на высоком уровне и награждены дипломом I степени в номинации «Программы палаточных лагерей» I (регионального) этапа Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления», Дипломом II степени Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» за программу военно-спортивного палаточного лагеря.

За успехи в формировании здорового образа жизни мы стали «Школой, содействующей здоровью» серебряного уровня. Учащиеся школы неоднократно занимали призовые места в республиканском конкурсе «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», во всероссийских соревнованиях по плаванию, в Первенстве ПФО по вольной борьбе и т.д.

Школа реализует проекты:

Наименование проекта	Цель и задачи проекта	Участники проекта
«Моя цветущая школа»	Создание в школе зеленых зон отдыха и благоустройство территории	1-11 классы
«Я-мужчина!»	Привлечение детей к работе с настоящими инструментами: молотком, пилой, рубанком и т.д.	Мальчики 1-4 классов
«Шахматное королевство»	Популяризация и развитие интереса к шахматам у детей младшего школьного возраста	1-4 классы
«Твои первые 150 слов на татарском»	Развитие интереса и усиления мотивации к изучению татарского языка	1-11 классы, учителя
«Хозяйка дома своего»	Углубление знаний и навыков ведения домашнего хозяйства	8-11 классы
«Юные психологи»	Предотвращение конфликтных и стрессовых ситуаций	2-11 классы
«Совет отцов»	Активизация пап в вопросах воспитания мальчиков	1-11 классы
Детская общественная организация	Объединение детей школы для творческого общения и совместной общественно - полезной деятельности, создания условий для	1-11 классы

«Созвездие лидеров»	разностороннего развития личности	
«Трудовая практика»	Воспитание трудовых навыков и уважительного отношения к любому труду	1-11 класс
«Доступная среда»	Обеспечение доступности для занятий плаванием людей с ограниченными возможностями здоровья	Жители города
Школьный совет старшекласников «Лидер»	Развитие школьного ученического самоуправления, активизация деятельности детей и самоутверждение	8-11 классы
Школа молодых специалистов	Передача передового педагогического опыта, накопленного учителями школы	Ветераны педагогич. труда, руководители МО
«По следам памяти»	Патриотическое воспитание детей и молодежи	1-11 классы
«Юнармия»	Патриотическое воспитание детей и молодежи	2-11 классы

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество знаний

Учебный год	1-я ступень (2-4кл.)		2-я ступень (5-9кл.)		3-я ступень (10-11кл.)		Итого по школе	
	успев.	качество	успев.	качество	успев.	качество	успев.	качество
2016-2017	99,53%	63%	100%	37,7%	100%	69,9%	99,7%	50,5%
2017-2018	99,6%	69,7%	100%	43%	100%	60,3%	99,8%	55,7%
2018-2019	99,8%	68,3%	99,6%	45,9%	100%	62,9%	99,9%	56,1%
2019-2020	99,85%	70,5%	100%	49,7%	100%	55%	99,9%	58,3%
2020-2021	98,59%	65,3%	99,8%	48,8%	100%	51,6%	99,8%	55,5%
2021-2022	99,02%	62,4%	99,72%	44,8%	100%	65,1%	99,4%	52,7%
2022-2023	99,42%	64,4%	99,32%	43,8%	100%	76,7%	99,5%	53,4%
2023-2024	99,6%	68,7%	99,8%	42%	94,2%	53%	99,4%	53,8%
2024-2025	99,8%	73,1%	99,7%	41,7%	94,3%	48,9%	99,6%	53,5%

Сравнительный анализ средних баллов МБОУ «СОШ №29» со средними баллами НМР РТ

предмет	средний балл 2023 года по НМР	средний балл по школе 2023г.	динамика 2023г.	средний балл 2024 года по НМР	средний балл по школе 2024г.	динамика 2024г.	средний балл 2025 года по НМР	средний балл по школе 2025г.	динамика 2025г.
русский язык	73	69	-4	67,31	70	2,69	66	64	-2
математика (профильный ур.)	62	57	-5	71,24	69	-2,24	68	71	+3
физика	58	48	-10	68,44	76	7,56	65	77	+12
химия	68	50	-18	67,57	76	8,43	68	66	-2
информатика	59	57	-2	62,26	53	-9,26	59	48	-11
биология	59	47	-12	60,87	73	12,13	61	56,4	-4,6
история	60	46	-14	62,17	53	-9,17	60	34	-26
английский язык	72	71	-1	75,81	90	14,19	69	61	-8
обществознание	61	56	-5	60,35	67	6,65	59	53	-6
литература				77,93	75	-2,93	74	58	-16
география				62,6					
ИТОГО	63,55	55,7	-7,9	66,9	70,2	2,8	64,9	58,84	-6,06

Средний балл школы выше, чем городской по таким предметам как профильная математика на 3 балла, физика на 12 баллов.

Средние баллы по всем остальным предметам ниже средних баллов по НМР, резкий спад наблюдается истории на 26 баллов, по литературе на 16 баллов, по информатике на 11 баллов.

Общий средний балл по предметам ниже на 11,36 по сравнению с прошлым годом и на 6,06 выше по сравнению с НМР РТ.

80 и более баллов по ЕГЭ

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
16 человек (22 чел./пр.)	15 человек (21 чел./пр.)	17 человек (28 чел./пр.)	22 человека (37 чел./пр.)	15 человек (37 чел./пр.)	9 человек (18 чел./пр.)	8 человек (13 чел./пр.)	7 человек (23 чел./экз)	9 человек (26 чел./экз)

В 2024-2025 учебном году в МБОУ "СОШ №29" НМР РТ выпускался три одиннадцатых класса в которых обучался 51 человек. В течении их обучения в 10-11 классах 11А класс показывал высокое качество обучения.

На протяжении двух лет велась активная работа с родителями и детьми. Администрация школы, неоднократно, собирала родительские собрания совместно с учителями предметниками, где предлагала подумать об успеваемости детей и по возможности после 10 класса перейти в колледж (к совету прислушались 2 ученика), учителя предметники приглашали родителей на уроки, классные руководители приглашали на беседу, где знакомили с результатами пробных работ ЕГЭ. Родители относились с пониманием, шли на встречу, прилагали всевозможные усилия для подготовки к ЕГЭ. Но в наше время дети считают себя взрослыми, часто, не обращая внимание на советы родителей, остаются при своем мнении, некоторые надеются на удачу на экзамене.

Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации. Четыре выпускника получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении» (1 золото + 3 серебро)

Основные причины плохой сдачи ЕГЭ:

- Низкая успеваемость в течении учебного года
- Поздний выбор предмета для сдачи экзамена
- Низкая мотивация со стороны обучающихся
- Дети не осознают всю сложность выбранных экзаменов, всю степень подготовки к ним, на первое место ставят свои собственные интересы, а не ГИА. у многих завышена самооценка.
- Не прислушиваются к советам учителей, не воспринимаю мнение родителей, преобладает самоуверенность.
- Не следует исключать человеческий фактор (волнение, здоровье и т.д.), а также сложность полученных заданий ЕГЭ.

На протяжении трех лет велась активная работа с родителями и детьми. Администрация школы, неоднократно, собирала родительские собрания совместно с учителями предметниками.

Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации. Семь выпускников получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении». В 2025 году выпускникам выдавались медали двух степеней: I СТЕПЕНИ (аттестат красного цвета) получили 2 выпускника, II СТЕПЕНИ (аттестат сине-голубого цвета) получили 2 выпускника. Также у выпускников 11 класса с разрешения Президента России В.В.Путина была разрешена одна

пересдача экзамена. Данной возможностью воспользовались четыре выпускника 11 класса и повысили свои баллы по предметам по выбору.

**Информация о выпускниках получивших медаль «За особые успехи в учении»
I СТЕПЕНИ**

Претендует на получение медали "За особые успехи в учении" I степени			Сдает предметы	Баллы
фамилия	имя	отчество		
Кувшинова	Елизавета	Михайловна	русский язык	5
			математика	5
Петросян	София	Мамиконовна	русский язык	81
			математика (база)	4
			биология	81
			химия	97

**Информация о выпускниках получивших медаль «За особые успехи в учении»
II СТЕПЕНИ**

Претендует на получение медали "За особые успехи в учении" II степени			Сдает предметы	Баллы
фамилия	имя	отчество		
Вишнякова	Дана	Алексеевна	русский язык	61
			математика (проф)	72
			биология	60
Ильин	Илья	Артемович	русский язык	78
			математика (проф)	84
			физика	86

Качество выпускников 2015-2025г.г.

Год	Всего выпускников	Медалисты	100 баллов
2025	51	4	0
2024	28	10	0
2023	31	1	0
2022	31	5	0
2021	59	7	0
2020	47	5	0
2019	48	-	-
2018	30	-	1
2017	41	8	-
2016	41	-	-
2015	40	-	-

Выпускники 9 классов.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Основная школа	84	97	87	102	125	126	135	146	143	163
из них аттестат с отличием	1	1	-	3	3	5	4	3	4	5

Аттестат с отличием в 2024-2025 учебном году получили:

1. Петрик Полина – 9А класс
2. Саттарова Даляя – 9А класс
3. Ямщиков Максим – 9А класс
4. Ахметова Азалия – 9Д класс
5. Швагыр Максим – 9Д класс

Средняя оценка участников ОГЭ (9 классы) за 3 года в сравнении с РТ и НМР

№ п/п	Предмет	2023 год			2024 год			2025 год		
		РТ	РТ	РТ	РТ	НМР	СОШ	РТ	НМР	СОШ
1	Русский язык	3,75	4,1	4	3,57	4,08	3,85	3,58	3,69	3,79
2	Математика	3,45	3,93	4	3,63	4,03	3,92	3,72	3,9	3,94
3	Обществознание	3,53	3,76	4	3,47	3,61	3,31	3,6	3,5	3,58
4	Физика	3,75	3,85	4	4	4,09	3,9	3,75	4,12	4,21
5	Химия	4,33	4,59	5	4,18	4,44	4,19	3,5	4,2	4
6	Биология	3,59	4,09	4	4,13	4,31	4,33	3,78	3,64	4,43
7	География	3,88	4,23	4	3,61	4,15	4,44	3,8	4,14	4,51
8	Информатика	3,26	3,81	4	3,31	3,82	3,59	3,8	3,42	3,61
9	Английский язык	4,75	4,55	5	4,75	4,53	4,7	4,5	4,41	4,07
10	Литература	0	4,48	-	3,53	4,5	-	5,0	4,54	-
11	История	3,8	4,04	-	4,5	4,08	4	3,7	4,16	4
12	Родной (тат.) язык	4,5	4,44	5	4,71	4,51	5	4,5	4,52	5

Повышение успеваемости обеспечивается успешной реализацией индивидуального подхода к учащимся, адекватной критериально-ориентированной системой оценивания, комплексным психолого-медико – педагогическим сопровождением ребёнка на протяжении всего периода обучения.

Реализация индивидуального подхода осуществляется по двум направлениям: - работа со слабоуспевающими учащимися (индивидуальные коррекционные занятия) - работа по подготовке одарённых учащихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам.

Результаты олимпиад за 2024 – 2025 учебный год:

№	ФИО участника	Класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
1	Гущерева Карина	10	Китайский язык	Победитель муниципального	Новикова Ильмира Фазиловна

				этапа Всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку	
2	Сафин Карим	6	Русский язык	Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Зиганшина Альфия Адиятулловна
3	Андриянова Софья	10	Право	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву	Валиева Елена Анатольевна
Республиканская олимпиада школьников					
1	Гильфанова Альфия	4	Татарский язык	Победитель муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по татарскому языку	Шарафиева Фирия Минтимировна
2	Шамсутдинов Мурат	4	Математика	Призер муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по математике	Сахабиева Лилия Расимовна
3	Гафурова Алина	9	Татарский язык	Призер муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по татарскому языку	Чевачина Розалия Вакифовна
Региональный этап					
1	Гущерева Карина	10	Китайский язык	Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку	Новикова Ильмира Фазиловна
2	Коврова София	9	Обществознание	Победитель регионального этапа Всероссийской	Валиева Елена Анатольевна

				олимпиады школьников по обществознанию	
3	Андриянова Софья	10	Право	Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву	Валиева Елена Анатольевна
Заключительный этап					
	Сафин Карим	6	Русский язык	Призёр заключительного этапа республиканской олимпиады	Зиганшина Альфия Адиятулловна
Муниципальная олимпиада					
1	Сафин Карим	6	Литература	Призер муниципальной олимпиады школьников для учащихся начального и среднего звена	Зиганшина Альфия Адиятулловна

Участие обучающихся в олимпиадах различного уровня.

№	Название	Дата	Участники
1	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги».	19.09 – 15.10.2024	1 – 9 классы
2	Республиканская олимпиада по теме: «Защита прав потребителей» среди учащихся 8-11 классов.	23.09 – 25.11.2024	8 – 11 классы
3	Муниципальный (отборочный) тур олимпиады по вопросам избирательного права и процесса «Софиум».	30.09.2024	9 – 11 классы
4	Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Умники России» осенний этап 2024	01.09 – 08.11.2024	1 классы
5	Республиканская очная предметная олимпиада «Отличник»	07.10 – 09.10.2024	2 – 4 классы
6	РОЦ Олимпиада «Эверест», окружающий мир	23.11 – 24.11.2024	2 – 4 классы
7	РОЦ Олимпиада «ЛИМон», математика	25.11.2024	2 – 4 классы
8	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по избирательному праву и избирательному процессу в РТ.	08.11 – 10.11.2024	Победитель, Андриянова С.А., 10 класс.
9	Отборочный этап Межрегиональных предметных олимпиад КФУ по профилю «Экономика».	19.12.2024	Хайруллина К.Р. 10 класс

10	Всероссийская олимпиада по предпринимательству для школьников 7-11 классов.	28.10 – 30.03.2025	7 – 11 классы
11	Университетская олимпиада школьников «Олимпиада вселенная ТИСБИ».	10.02 – 12.04.2025	9 – 11 классы
12	Всероссийская онлайн – олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-11 классов.	04.03 – 03.04.2025	1 – 11 классы
13	Муниципальная открытая очная парная предметная олимпиада для школьников 1-4 классов «Вместе».	01.04 – 26.04.2025	1 – 4 классы
14	Олимпиада школьников по обществознанию для учащихся 10 – 11 классов.	05.04 – 12.04.2025	10 – 11 классы
15	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Смекалка».	10.04 – 13.05.2025	1 – 4 классы
16	Всероссийская олимпиада по функциональной грамотности.	21.04 – 30.04.2025	2 – 10 классы
17	Муниципальная олимпиада по краеведению среди обучающихся 9 классов.	23.04.2025	9 классы

Результаты открытой очной предметной Олимпиады для школьников 2-4 классов "ОТЛИЧНИК" по предмету МАТЕМАТИКА:

№	ФИ участника	класс	статус	ФИО учителя
1	Проскурин Александр Петрович	2	победитель	Каримова Наталья Владимировна
2	Суслов Денис Андреевич	2	призер	Каримова Наталья Владимировна
3	Шарипов Усман Маратович	2	призер	Гимадиева Раиля Наилевна
4	Ятманова Карина Игоревна	2	призер	Каримова Наталья Владимировна
5	Шарипов Юсуф Маратович	2	призер	Гимадиева Раиля Наилевна
6	Хадиуллин Радмир Альбертович	2	призер	Каримова Наталья Владимировна
7	Ерусланов Константин Викторович	4	призер	Козырева Светлана Геннадьевна
8	Сайфутдинова Адиля Айдаровна	4	призер	Шарафиева Фирая Минтимировна
9	Ягфаров Аскар Вадимович	4	призер	Шарафиева Фирая Минтимировна
10	Свирина Любовь Витальевна	4	призер	Козырева Светлана Геннадьевна
11	Фасхутдинов Динар Айнурович	4	призер	Шарафиева Фирая Минтимировна
12	Шамсутдинов Мурат Ильхамович	4	призер	Сахабиева Лилия Расимовна

2 кл – 1 победитель, 5 призера, 6 участников; 3 кл - 9 участников; 4 кл – 6 призера, 22 участника.

Результаты открытой очной предметной Олимпиады для школьников 2-4 классов "ОТЛИЧНИК" по предмету РУССКИЙ ЯЗЫК:

№	ФИ участника	класс	статус	ФИО учителя
1	Проскурин Александр Петрович	2	призер	Каримова Наталья Владимировна
2	Фомина Кира Алексеевна	3	призер	Гильфанова Гульнара Фирдавиевна
3	Петрова Анастасия Евгеньевна	3	призер	Гильфанова Гульнара Фирдавиевна
4	Шайдуллина Кристина Робертовна	3	призер	Гильфанова Гульнара Фирдавиевна
5	Селезнева Эльза Никитична	3	призер	Гильфанова Гульнара Фирдавиевна
6	Свирина Любовь Витальевна	4	призер	Козырева Светлана Геннадьевна
7	Шамсутдинов Мурат Ильхамович	4	призер	Сахабиева Лилия Расимовна
8	Сайфутдинова Адиля Айдаровна	4	призер	Шарафиева Фирия Минтимировна

2 кл – 1 призер, 3 участника; 3 кл – 3 призера, 4 участника; 4 кл – 3 призера, 10 участников.

Результаты открытой очной предметной Олимпиады для школьников 2-4 классов "ОТЛИЧНИК" по предмету ОКРУЖАЮЩИЙ МИР:

№	ФИ участника	класс	статус	ФИО учителя
1	Галактионова Эра Александровна	2	призер	Каримова Наталья Владимировна
2	Типяев Кирилл Александрович	3	призер	Сивакова Марина Валерьевна
3	Ядров Матвей Дмитриевич	4	призер	Фаткуллина Ильвина Ильдаровна
4	Свирина Любовь Витальевна	4	призер	Козырева Светлана Геннадьевна

2 кл – 1 призер, 7 участников; 3 кл – 1 призер, 5 участников; 4 кл – 2 призера, 10 участников.

Результаты открытой очной ПАРНОЙ предметной олимпиады для школьников 1-4 классов "ВМЕСТЕ" по предмету МАТЕМАТИКА:

№	ФИО участников		Класс	Статус	ФИО учителя
1	Валеева Илона	Сафина Раина	1	призер	Давлетшина Г.Х.
2	Имамутдинова Сабрина	Калинин Арсений	1	призер	Давлетшина Г.Х.
3	Богомазова Юлиана	Чернега Макар	1	призер	Аксенова М.А.
4	Хасаншин Амир	Никитина Самира	1	призер	Аксенова М.А.
5	Проскурин Александр	Галимов Тимур	2	призер	Каримова Н.В.
6	Фомина Кира	Шайдуллина Кристина	3	призер	Гильфанова Г.Ф.
7	Селезнева Эльза	Ворожцова Мария	3	призер	Гильфанова Г.Ф.
8	Сайфутдинова Адиля	Гильфанова Альфия	4	победитель	Шарафиева Ф.М.
9	Сибатуллина Эвелина	Трофимов Максим	4	призер	Трухина Л.В.
10	Фасхутдинов Динар	Зайнутдинов Самир	4	призер	Шарафиева Ф.М.
11	Игина Ева	Богункова Виктория	4	призер	Сахабиева Л.Р.

1 кл – 8 призеров, 16 участников; 2 кл – 2 призёра, 14 участников; 3 кл – 4 призёра, 16 участников; 4 кл – 2 победителя, 6 призеров, 12 участника.

Результаты открытой очной ПАРНОЙ предметной олимпиады для школьников 1-4 классов "ВМЕСТЕ" по предмету ОКРУЖАЮЩИЙ МИР:

№	ФИО участников		Класс	Статус	ФИО учителя
1	Хадиуллин Радмир	Блохин Феликс	2	призер	Каримова Н.В.
2	Галактионова Эра	Елисеева Анна	2	призер	Каримова Н.В.
3	Проскурин Александр	Ятманова Карина	2	призер	Каримова Н.В.
4	Муратов Тимур	Типясев Кирилл	3	призер	Сивакова М.В.

2 кл – 6 призёров, 16 участников; 3 кл – 2 призёра, 10 участников; 4 кл – 8 участников.

Результаты открытой очной ПАРНОЙ предметной олимпиады для школьников 1-4 классов "ВМЕСТЕ" по предмету РУССКИЙ ЯЗЫК:

№	ФИО участников		Класс	Статус	ФИО учителя
1	Валеева Илона	Зарипова Гульнара	1	призер	Давлетшина Г.Х.
2	Иванова Валерия	Потасова Маргарита	3	призер	Гильфанова Г.Ф.
3	Фомина Кира	Шайдуллина Кристина	3	призер	Гильфанова Г.Ф.
4	Носова Виктория	Галиева Ясмина	3	призер	Сивакова М.В.
5	Гильфанова Альфия	Сайфутдинова Адиля	4	победитель	Шарафиева Ф.М.
6	Галиева Амина	Митрофанова Виктория	4	призер	Трухина Л.В.
7	Фасхутдинов Динар	Зайнутдинов Самир	4	призер	Шарафиева Ф.М.
8	Хамитова Айсылу	Якимичева Мария	4	призер	Трухина Л.В.
9	Игина Ева	Богункова Виктория	4	призер	Сахабиева Л.Р.

1 кл – 2 призера; 2 кл – 10 участников; 3 кл – 6 призёров, 8 участников; 4 кл – 2 победителя, 8 призеров, 6 участников.

Всероссийская олимпиада школьников		
Уровень	Победители	Призёры
Региональный	2	1
Муниципальный	2	1
Республиканская олимпиада школьников		
Заключительный	0	1
Муниципальный	1	2
Муниципальная олимпиада школьников начального и среднего звена		
Муниципальный	0	1
Всероссийская олимпиада «Софиум» по вопросам избирательного права		
Региональный	1	1
Муниципальный	0	1
Открытая очная предметная олимпиада для школьников 2-4 классов "ОТЛИЧНИК" по предмету МАТЕМАТИКА:		
Республиканский	1	11
Открытая очная предметная олимпиада для школьников 2-4 классов "ОТЛИЧНИК" по предмету РУССКИЙ ЯЗЫК:		
Республиканский	0	7
Открытая очная предметная олимпиада для школьников 2-4 классов "ОТЛИЧНИК" по предмету ОКРУЖАЮЩИЙ МИР:		
Республиканский	0	4
Открытая очная парная предметная олимпиада для школьников 1-4 классов "ВМЕСТЕ" по предмету МАТЕМАТИКА:		

Муниципальный	2	20
Открытая очная парная предметная олимпиада для школьников 1-4 классов "ВМЕСТЕ" по предмету РУССКИЙ ЯЗЫК:		
Муниципальный	2	18
Открытая очная парная предметная олимпиада для школьников 1-4 классов "ВМЕСТЕ" по предмету ОКРУЖАЮЩИЙ МИР:		
Муниципальный	0	8

Таким образом, деятельность педагогов в различного рода методических сообществах направлены на рост педагогического мастерства работников школы, осуществлялась в самых разных формах, способствовала сплочению коллектива, становлению молодых педагогов как профессионалов; во-вторых, стала эффективным средством воплощения творческого потенциала педагогов всех уровней, а также профилактическим средством защиты опытных педагогов от чувства самодостаточности и стагнации их профессионально-личностного саморазвития.

Результаты олимпиад по предметам

Предмет	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Татарский язык	2	1/0	-	2
ОБЖ	-	-	1	-
География	-	1/0	-	-
Окруж. мир	1	-	-	-
Право	-	1/1	-	1/1
Экология	-	1	-	-
Обществознание	-	2/1	-	1/1
МХК	1	-	-	-
Математика	1	-	-	1
Русский язык	-	1/0	1/1	1/1
Биология	-	-	1	-
Иностранный язык	-	2/1	1	-
Литература	1	-	1	1
Китайский язык	1	2/1	-	1/1
Всего	7	15	6	11

Результаты олимпиад разного уровня по годам

Учебный год	Муниципальный этап		Региональный этап		Всего
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	
2015-2016	3	14	0	0	17
2016-2017	3	17	1	1	22
2017-2018	2	13	1	3	19
2018-2019	2	11	-	4	16
2019-2020	1	18	-	1	20
2020-2021	1	12	-	1	14
2021-2022	2	5	-	2	7
2022-2023	1	10	1	3	15
2023-2024	2	3	1	0	6
2024 - 2025	3	4	2	2	11

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Количество классов – комплектов

Параллель	Количество классов
1-ые классы	4
2-ые классы	4
3-и классы	5
4-ые классы	6
Всего	19
5-ые классы	6
6-ые классы	6

7-ые классы	6
8-ые классы	5
9-ые классы	6
Всего	29
10-ые	2
11-ые	3
Всего	5
ИТОГО	53

Продолжительность учебного года

Учебный год начался 1 сентября 2024 года;

Окончание учебного года:

1 классы – 26 мая (но не ранее истечения 33 учебных недель)

2-4 классы – 26 мая (но не ранее истечения 34 учебных недель)

5-8, 10 классы – 26 мая (но не ранее истечения 34 учебных недель)

9, 11 классы – определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации, утверждаемым Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

Продолжительность учебных периодов

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель
I четверть	1 классы	01.09.2025 – 26.10.2025	8 недель
	2 - 9 классы	01.09.2025 – 26.10.2025	8 недель
II четверть	1 классы	07.11.2025 – 30.12.2025	8 недель
	2 - 9 классы	07.11.2025 – 30.12.2025	8 недель
III четверть	1 классы	12.01.2026 – 12.02.2026	5 недель
		16.02.2026 – 22.03.2026	5 недель
	2 - 9 классы	12.01.2026 – 05.04.2026	11 недель
IV четверть	1 классы	06.04.2026 – 26.05.2026	7 недель
	2 - 9 классы	06.04.2026 – 26.05.2026	7 недель
I полугодие	10 - 11 классы	01.09.2025 – 30.12.2025	16 недель
II полугодие	10 - 11 классы	12.01.2026 – 26.05.2026	18 недель
Итого за год	1 классы		33 недели
	2 – 4 классы		34 недели
	5 – 8, 10 классы		34 недели
	9, 11 классы		34 недели

Продолжительность учебной недели:

5-дневная учебная неделя – 1 - 4 классы;

5-дневная учебная неделя - для обучающихся с ОВЗ по АООП;

6-дневная учебная неделя – 5 – 11 классы.

I. Продолжительность каникул в 2025-2026 учебном году

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	1-11 классы	27.10.2025 – 06.11.2025	11 дней

Зимние	1-11 классы	31.12.2025 – 11.01.2026	12 дней
Весенние	1-11 классы	28.03.2026 – 05.04.2026	9 дней
Летние	1-11 классы	27.05.2026 - 31.08.2026	
Итого за учебный год	1 классы		39 дней*
	2-11 классы		32 дней

*Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов с 14 февраля по 22 февраля 2026 г. (7 дней)

Школа работает в одну смену. Начало уроков - 08.00, продолжительность урока – 45 минут (во 2 – 11 классах). Для учащихся первых классов используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре – по 3 урока продолжительностью 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока продолжительностью 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми).

Национальное образование

Группы по изучению родных языков

Родной язык	Количество	%
Татарский язык	624	43,7%
Русский язык	801	56%

Процент изучения татарского языка

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
46,4%	60%	58%	51,5%	45%	42%	43	43%	43,7%

Процент детей, выбравших татарский язык для изучения, из них татарские группы (из общего кол-ва выбравших тат.язык)

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Всего учеников	1784	1562	1437	1463	1481	1485	1513	1477	1425
Изучают татарский язык	823 (46,1%)	943 (60,4%)	827 (57,6%)	751 (51,5%)	664 (45%)	489 (33%)	655 (43%)	637 (43%)	624 (43,7%)
Изучают татарский язык в татарской группе	135 (16,4%)	128 (8,2%)	97 (11,73%)	83 (11%)	79 (12%)	81 (16%)	118 (18%)	113 (17%)	107 (17%)

Школа является базовыми площадками для следующих мероприятий:

1. Диктант Победы
2. Географический диктант
3. Большой этнографический диктант
4. Татарча диктант яз
5. Всероссийский технологический диктант
6. Всероссийский диктант по английскому языку
7. Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере ЖКХ «Е – диктант»
8. Всероссийский правовой (юридический) диктант

9. Тотальный тест «Доступная среда»
10. Всероссийский тест на знание Конституции РФ
11. Международная акция «Тест по истории ВОВ»

Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность МБОУ «СОШ № 29» НМР РТ основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития, построена в соответствии с основополагающими документами по вопросам образования и воспитания Российской Федерации, Республики Татарстан, Нижнекамского муниципального района.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Календарный план скорректирован по рекомендациям Минпросвещения, согласно письму от 30.08.2024г. №06-1145. Добавлены мероприятия ко Дню защитников Отечества и 80-летию Победы в ВОВ.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В соответствии с программой развития МБОУ «СОШ № 29» НМР РТ в 2024 году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе

гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Организация воспитательной деятельности, дополнительного образования, внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 29» НМР РТ в 2024 году была направлена на реализацию следующих документов: Закон РФ «Об образовании», Конвенция ООН о правах ребенка, Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Постановление Правительства РФ «О национальной доктрине образования в Российской Федерации», Распоряжения Правительства РФ «Концепция модернизации российского образования», Постановление Правительства РФ «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», нормативов СанПиН, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Основными компонентами воспитательной системы является воспитание учащихся через культуру своего народа, общешкольные дела, внеурочную деятельность, ученическое самоуправление, внешкольную деятельность, объединение классных руководителей, школьное социально – психологическое сопровождение, работа с родительской общественностью, работа с детьми «группы риска».

Цель воспитательной работы школы: совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя, овладение ими передовыми педагогическими технологиями, формирование полноценной психически и физически здоровой, свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное воспитание; экологическое воспитание; физкультурно-оздоровительное воспитание; профориентационное и трудовое воспитание; профилактика ДДТТ; профилактика правонарушений, употребления ПАВ и суицидального поведения; семейное воспитание; самоуправление. Для реализации воспитательных задач задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе Кадырова А.И., 55 классных руководителей непосредственных участников учебно-воспитательного процесса, педагог-организатор Бекжанова Э.Г., социальный педагог – Буранкова Е.В., педагоги-психологи – Куликова И.Ю., Фомичева Р.А., заведующая библиотекой Чулкова Н.Н., библиотекарь – Иванова В.М., 27 учителей-предметников, осуществляющих кружковую работу. Большинство классных руководителей имеют достаточно большой опыт работы – это творчески работающие педагоги, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В школе функционируют: актовый зал, хореографический зал, спортплощадка, 3 спортивных зала, атлетический зал, скалодром 2 и 3 групп сложности, хоккейный корт, лыжная база, бассейн (большая и малая чаши), школьная библиотека, кабинеты дополнительного образования, электронный тир, лингафонный кабинет, робот-тренажер «Гоша-Кадет» для кабинета ОБЖ. На базе школы созданы и плодотворно действуют 28 кружка и секций спортивно-эстетического направления: технические, эколого-биологические, туристско-краеведческие, спортивные, художественно-эстетические и др., в которых занимаются 855 учеников, что составляет 57%, кроме школьных кружков дети посещают кружки в учреждениях допобразования 642чел. – 43%. Всего задействовано - 1497 человек - 101% так как некоторые ученики посещают несколько кружков.

В проведении летней оздоровительной компании в школе был организован военно-спортивный палаточный лагерь «Азимут». Основной состав лагеря - это учащиеся образовательного учреждения 6-8 классов в количестве 30 человек. За последние 2 года результаты деятельности палаточного лагеря «Азимут» были оценены на высоком уровне и награждены дипломом I степени в номинации «Программы палаточных лагерей» I (регионального) этапа Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления», Дипломом II степени Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» за программу военно-спортивного палаточного лагеря.

За успехи в формировании здорового образа жизни мы стали «Школой, содействующей здоровью» серебряного уровня. Учащиеся школы неоднократно занимали призовые места в республиканском конкурсе «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», во всероссийских соревнованиях по плаванию, в Первенстве ПФО по вольной борьбе и т.д.

Школа реализует проекты:

Наименование проекта	Цель и задачи проекта	Участники проекта
«Моя цветущая школа»	Создание в школе зеленых зон отдыха и благоустройство территории	1-11 классы
«Я-мужчина!»	Привлечение детей к работе с настоящими инструментами: молотком, пилой, рубанком и т.д.	Мальчики 1-4 классов
«Шахматное королевство»	Популяризация и развитие интереса к шахматам у детей младшего школьного возраста	1-4 классы
«Твои первые 150 слов на татарском»	Развитие интереса и усиления мотивации к изучению татарского языка	1-11 классы, учителя
«Хозяйка дома своего»	Углубление знаний и навыков ведения домашнего хозяйства	8-11 классы
«Юные психологи»	Предотвращение конфликтных и стрессовых ситуаций	2-11 классы
«Совет отцов»	Активизация пап в вопросах воспитания мальчиков	1-11 классы
Детская общественная организация	Объединение детей школы для творческого общения и совместной общественно - полезной деятельности, создания условий для	1-11 классы

«Созвездие лидеров»	разностороннего развития личности	
«Трудовая практика»	Воспитание трудовых навыков и уважительного отношения к любому труду	1-11 класс
«Доступная среда»	Обеспечение доступности для занятий плаванием людей с ограниченными возможностями здоровья	Жители города
Школьный совет старшекласников «Лидер»	Развитие школьного ученического самоуправления, активизация деятельности детей и самоутверждение	8-11 классы
Школа молодых специалистов	Передача передового педагогического опыта, накопленного учителями школы	Ветераны педагогич. труда, руководители МО
«По следам памяти»	Патриотическое воспитание детей и молодежи	1-11 классы
«Юнармейский отряд»	Патриотическое воспитание детей и молодежи	2-11 классы

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В 2024 году обновили перечень запрещенной информации. В школе подключены к ЕСПД с контент-фильтрацией. Проведены классные часы «Безопасный интернет» и конкурс рисунков для 1–4 классов».

Профилактическая и психологическая работа, социальная защита.

Психологическая служба школы создана в 1997 году, которая способствует формированию и сохранению безопасной и комфортной образовательной среды. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса осуществляется двумя педагогами-психологами: Куликовой И.Ю. и Фомичевой Р.А.. Педагоги-психологи содействуют полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, в групповой и индивидуальной работе формируют у них способность к самовоспитанию, саморазвитию, самоопределению, устанавливают отношения сотрудничества с педагогами, учениками и их родителями. Активно участвуют в разработке и реализации различных внеурочных мероприятий, проектов, программ. Являются победителями всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям – 2024». Учащиеся старших классов, ежегодно участвуют и становятся победителями всероссийской дистанционной олимпиады по психологии «Психология без границ».

Профилактическая и психологическая работа, социальная защита.

Психологическая служба школы создана в 1997 году, которая способствует формированию и сохранению безопасной и комфортной образовательной среды. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса осуществляется двумя педагогами-психологами: Куликовой И.Ю. и Фомичевой Р.А.. Педагоги-психологи содействуют полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, в групповой и индивидуальной работе формируют у них способность к самовоспитанию, саморазвитию, самоопределению, устанавливают отношения сотрудничества с педагогами, учениками и их родителями. Являются победителями всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям – 2024» и всероссийского фестиваля профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей», 2025г. Учащиеся старших классов, ежегодно участвуют и становятся победителями всероссийской дистанционной олимпиады по психологии «Психология без границ». В 2025 году, посвященному 80 годовщине Победы, учащиеся 7-х классов стали победителями Всероссийского творческого сетевого конкурса среди педагогов и детей «Гордость России», 14.04.2025г., Всероссийского конкурса патриотического воспитания «Моя страна - моя Россия», 05.05.2025г., Всероссийского конкурса методических, дидактических и творческих работ», 16.05.2025г.

Психологическая служба школы

Основной целью психологической службы является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации детей и подростков в процессе обучения в школе, а также психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

В течение года психолого-педагогическая работа проводится по следующим направлениям:

1. Психодиагностика – направлена на изучение психологических особенностей учащихся, определение психического развития, межличностных отношений, изучение их интересов, способностей и склонностей в условиях образования.

Проводились индивидуальные обследования учащихся 1-11-х классов, всего обследовано 315 учеников.

Групповая психодиагностика учащихся проводилась в целях изучения степени адаптации первоклассников по методике Лускановой (106 ч.), учащихся 5-х классов по методике Спилбергера (155 ч.), учащихся 9-11 классов по методике «Самооценка психических состояний» Айзенка, оценка готовности к ОГЭ и ЕГЭ глазами самих выпускников (180 ч.) Результаты обследования и рекомендации для педагогов представлены в форме аналитической справки.

В течение 2024-2025 учебного года проводились мониторинги по изучению психоэмоционального состояния по методике «Школа зверей» в 1 классах (обследованы 106 учащихся), изучению уровня тревожности в 3-4 классах (316 учащихся), изучению самооценки во 2 классах (133 учащихся), изучению интересов по методике А. И. Савенкова «Палитра интересов» в 4 классах (165 учащихся), изучению уровня тревожности по тесту Филлипса в 5-6 классах (276 учащихся), изучение агрессивности и эмоционального состояния по тесту «Кактус» в 7 классах (89 учащихся), профессиональной направленности для 8 классов по методике «ДДО» (139 учащихся), изучение уровня эмоционального выгорания в 11 классах (35 учащихся), изучение страхов по методике «Страхи в домиках» в 3-4 классах (153 учащихся).

В рамках мониторинга образовательной среды проведено социально-психологическое тестирование учащихся 7-11-х классов октябре 2024г. (559ч.) по приказу Министерства образования и науки РТ каждый год проводится социально-психологического тестирование обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Также в мае 2025 г. проведен мониторинг безопасности образовательной среды для учащихся (594ч.)

В феврале – марте проводилась диагностика школьной готовности будущих первоклассников (55 человек).

С родителями проведены социологические опросы, анкетирование по улучшению образовательной среды (256ч.).

2. Коррекционно-развивающая работа. Занятия по программе «Коррекция личностной тревожности» (1-6 кл.) (160ч.), занятия по программе «Профилактика девиантного поведения» с учащимися группы риска 1-11 классов (15 учащихся), занятия с учащимися ОВЗ (35 чел). Релаксационные занятия с учащимися 5 классов (58 чел.), занятия для повышения дружелюбной атмосферы и сплочения в классе (1-2 кл.) (192 ч.), занятия для повышения эмоционального благополучия (3-4 кл.) (218 ч.), занятия по проработке страхов (2 кл.) (121 ч.), занятия по повышению уровня адаптации (1 кл.) (73 чел.), занятия по повышению уверенности и снятию стресса в (9-11 кл.) (212 чел.)

Просветительская работа с родителями осуществляется по программе «Школа ответственного родительства». Цель коррекционной и развивающей работы формулируется в соответствии с той программой, которая выбрана психологом как наиболее адекватная возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

3. Психопрофилактика и психопросвещение. В течении года совместно с социальным педагогом были проведены мероприятия по профилактике курения электронных сигарет, употребления ПАВ, социально-негативных явлений, безопасности сети интернет:

Тематические мероприятия, посвященные Недели психологии, Дню телефона доверия: в рамках проведения Всероссийской "Недели психологии" с 18 по 23 апреля 2024г., с 21 по 26 апреля 2025г. в нашей школе были организованы и проведены мероприятия, с целью создания условий для формирования и обеспечения психологической безопасности образовательной среды, установления и поддержания благоприятного психологического климата, чувства психологического благополучия всех участников образовательного процесса. Проведены занятия: Игровое занятие на развитие и понимание своих эмоций в 1-х классах «Ярмарка эмоций», Тренинг на уверенность и жизнестойкость в 6-7 классах «Невербальный контакт», Тренинговое занятие на снятие напряжения и эмоционального благополучия во 2-х классах «Волшебная сказка», Тренинговое занятие на повышение дружеской атмосферы в 5-х классах «Паутинка», Тренинг на раскрепощенность и доверие в 9-х классах «Опора».

Выступления на совещаниях перед педагогами «Трудности адаптации первоклассников», «О результатах психологического тестирования в период адаптации - 5 классы». В октябре 2024г. педагоги-психологи выступили на педсовете «Буллинг в общеобразовательном учреждении» и подготовлены методические рекомендации для педагогов.

Сотрудничество с Молодежной клиникой, привлечение специалистов на классные часы, родительские собрания.

Видеолекции и занятия проводились на классных часах и общешкольных классных часах по параллелям:

Отрицательные эмоции и как справиться с гневом.

Критика, навыки критического отношения.

Умение принимать решения.

Поведение в конфликтной ситуации. Разрешение конфликта путем совместного принятия решения.

Родительские собрания:

Трудности адаптации первоклассников к школе.

Межличностное общение подростков

Психологические особенности развития личности старшеклассника.

Педагоги-психологи осуществляет психологическое сопровождение педагогов по повышению профессиональной компетентности, которая способствует освоению педагогами новых технологий, формированию индивидуального и творческого стиля работы, стимулирует желание повышать свое образование и квалификационную категорию.

4. Психологическое консультирование – в течение года за консультацией обращаются учащиеся, родители и педагоги – 173 обращения.

Психологическая служба сотрудничает с Нижнекамским филиалом Казанского инновационного университета им. Тимирязова. На базе школы ведется работа со студентами-практикантами психологического факультета. Под руководством Куликовой И.Ю. студенты проводят психологическую диагностику, упражнения с элементами тренинга, профилактические беседы с учащимися. Педагоги-психологи являются участниками экспериментальной площадки НФ КИУ им. Тимирязова по теме: «Психологическое здоровье участников образовательного процесса». (на базе школы прошли практику 18 студентов 2-3 курса)

В 2024-2025 учебном году психологическая служба продолжила участие в образовательной программе Всероссийского проекта «Билет в будущее» - это просветительский проект по ранней профориентации, который помогает школам реализовать профориентационную деятельность. В этом году прошли диагностику 120 учащихся 6-9 классов.

На базе школы педагоги-психологи организовали 17 апреля 2025 г городское совещание «Помощь и поддержка молодым и начинающим педагогам-психологам в их профессиональном становлении. Выступили на республиканском семинаре «Единство и преемственность воспитательного процесса дошкольного и начального уровней общего образования», 14.11.2024г.

В рамках стажировочной площадки провели тренинг для педагогов «Методы и приемы психологической саморегуляции в работе педагога» в рамках реализации республиканской дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, 28.01.2025г.

Приняли участие в республиканской научно-практической конференции «Молодежь и наука в 21 веке: знания и инновации», 17.04.2025г.

Социальная служба школы

Согласно плану воспитательной работы и социальной службе школы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или пропускающих по неуважительным причинам занятия составлялись списки, велась работа с учениками ВШУ, велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними, велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся (1 раз в месяц).

В 2024-2025 учебном году социальная работа в школе осуществлялась по следующим основным направлениям:

Социальная работа с многодетными, малоимущими, социально-незащищенными семьями.

Методическая работа с педагогическим коллективом и родителями

Профилактическое направление.

Индивидуально-воспитательная работа.

Правовой всеобуч.

Работа с учащимися «группы риска» и их родителями .

Профориентационное направление.

До начала занятий подготовлен кабинет социального педагога: обновлена документация, нормативно-правовая база, подготовлен наглядный материал, систематизированы сведения об учащихся школы.

Составлены списки детей, нуждающихся в материальной помощи.

Материальную помощь в виде школьных принадлежностей получили 18 детей из малоимущих семей.

К приемке школы по поручению директора была оформлена документация по антитеррористической и антикоррупционной работе, обновлен стенд профилактики правонарушений.

Осуществлялся сбор сведений об учащихся школы, состоявших на внутришкольном учете и учете ПДН УМВД по Нижнекамскому району в 2023-2024 учебном году, о летней занятости и зачислении их в другое учебное заведение в

связи с окончанием школы. Полученные сведения направлены в отдел профилактики Управления образования НМР РТ.

С начала учебного года осуществлялся сбор и анализ социального статуса семей учащихся, выделение отдельных, социально-неблагополучных групп. Составление списков неполных семей, многодетных, малообеспеченных. Работа по оказанию помощи малообеспеченным семьям в оформлении пособий на питание обучающихся. На совещании при директоре поставлены в известность все классные руководители, которые в свою очередь ознакомили учащихся и родителей о необходимости сбора документов на бесплатное питание.

Социальный паспорт школы.

Основным направлением аналитико-диагностической деятельности является составление социального паспорта школы, пополнение и обновление картотек всех категорий учащихся.

Количество учащихся школы в 2024 учебном году - 1477

Анализируя «социальные паспорта классов» были выявлены и поставлены на учет следующие категории семей:

1. Семьи, находящиеся в социально – опасном положении – **8**, в них детей - 12 , **школьников - 10.**
2. Малоимущие семьи – **93**, **школьников – 105.**
3. Многодетные семьи – **31**, **школьников – 42.**
4. Семьи опекунов – **7**, **школьников – 9.**
5. Семьи, имеющие детей – инвалидов – **12**, **школьников – 13.**
6. Семьи, где подростки состоят на учете в ПДН за правонарушения и преступления – 2, в них детей – 5, **школьников – 2.**
7. Неполные семьи – **267**, **школьников – 331.**

Анализируя социальный паспорт школы за три года, можно отметить, что в 2024 учебном году уменьшилось количество учащихся школы, в связи с чем в этом же году наблюдается уменьшение количества семей некоторых категорий:

- Количество многодетных семей уменьшилось на 98 .
- Малоимущих семей уменьшилось на 35.
- Количество семей воспитывающих детей - инвалидов увеличилось на 2

Социальная работа с многодетными, малоимущими и социально – незащищенными семьями.

В начале учебного года была собрана информация о детях из *многодетных семей*. Таких детей в школе **221**.

Малоимущих семей, подтвердивших малообеспеченность соответствующими документами в школе – **42**.

В течение 2024 учебного года были поставлены на особый контроль **164 социально – незащищенных детей**. К ним относятся учащиеся из следующих семей:

- 1. Семьи опекунов – 7**, в них 9 подопечных учащихся.

2. Семьи, имеющие ребенка – инвалида – 12.

3. Семьи, где воспитываются дети «группы риска»:

ПДН – 2 учащихся.

*4. Семьи, находящиеся в социально – опасном положении – 8,
в них учащихся -10*

5. Неполные семьи, где дети проживают с мачехой или отчимом - 48 семей,

6. Малообеспеченные семьи, нуждающиеся в материальной поддержке – 87 семей

В 2024-2025 учебном году некоторые учащиеся школы данных категорий были посещены на дому классными руководителями, социальным педагогом. По результатам посещения были составлены акты обследования, поданы документы на бесплатное питание.

С опекунами проводятся индивидуальные консультации, решаются вопросы по оказанию помощи.

Составлен и согласован план работы с детьми-инвалидами на 2024-2025 учебный год, проведено анкетирование родителей детей с ОВЗ, которым по рекомендации Центра диагностики рекомендовано обучение по адаптированной программе.

Совместно с педагогами – психологами Куликовой И. Ю. и Кутлуевой Р.Р. разработано положение об организации воспитательной работы с детьми с ОВЗ.

На протяжении всего учебного года все учащиеся из многодетных и малоимущих семей были обеспечены горячим питанием.

Детям и родителям из семей, находящимся в СОП, из малоимущих и многодетных семей силами школы и центра «Милосердие» в течение всего учебного года оказывалась психологическая и материальная помощь.

Методическая работа с педагогическим коллективом и родителями.

Анализируя методическую работу социального педагога с педагогическим коллективом и родителями с 2023 по 2024 учебные года можно сделать следующие выводы:

- число консультаций для родителей увеличилось на 12.
- число консультаций для учащихся увеличилось на 18.
- консультаций для педагогов – на 9, что способствовало повышению профессионального уровня педагогического коллектива и вызвало интерес к проблеме работы с семьями, находящимися в СОП; активизировало работу классных руководителей по своевременному выявлению детей «группы риска».

В этом учебном году возросло количество обращений:

- **родителей** по вопросам летней занятости, оформления материальной помощи, воспитания подростков, защиты детей в правоохранительных органах и суде.
- **учащихся** по вопросам разрешения конфликтных ситуаций, нормализации детско-родительских отношений, летнего трудоустройства, внеурочная занятость.

- **педагогов** по вопросам составления социальных паспортов, характеристик, актов обследования семей, посещения семей учащихся на дому, выявления неблагополучия в семье, определения статуса семьи, признание ребенка нуждающимся в помощи государства и пр.

Следует отметить, что, несмотря на возросшее количество выступлений, социальный уровень, уровень культуры и неактивность родителей, а так же мотивация учащихся на учебную деятельность остается на среднем уровне и поэтому в следующем учебном году работу в этом направлении следует продолжить.

Профилактическая работа по предотвращению правонарушений и преступлений среди учащихся школы

Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений и преступлений среди подростков реализуется согласно плану, утвержденному директором школы и согласованным с начальником УМВД РФ по Нижнекамскому району.

Изучив контингент подростков и их семей, начиная с младших классов, были выявлены учащиеся и подростки, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

Решение личностных проблем обучающихся отслеживается по следующим показателям:

1. динамика учащихся, состоящих на учете в ПДН, ВШУ;
2. динамика количества правонарушений и преступлений, совершенных учащимися школы.
3. результаты реализации коррекционных программ;

Динамика учащихся, состоящих на учете:

Воспитательно-профилактическая работа в школе характеризуется в 2022 – 2025 учебном году следующими показателями и цифрами:

	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Поставлены на учет ПДН / СОП	2/6	2/8	3/10
Количество преступлений	0	0	0
Количество правонарушений	1	0	2

Проведенный анализ причин и условий, способствовавших совершению преступлений и правонарушений несовершеннолетними, показывает, что основной причиной их совершения является отсутствие контроля со стороны родителей,

попустительское отношение последних к поступкам детей и их педагогическая некомпетентность.

На 1 сентября 2024 года на учет ПДН УМВД РТ по Нижнекамскому району состояло 2 учащихся 7-х классов, на учет ученики были поставлены в 2022-2023 учебном году за совершение административного правонарушения – мелкого хищения, работа с данными детьми также продлена на новый учебный год.

С учащимися «группы риска» в течении года проводились профилактические беседы о недопустимости совершения противоправных действий, о рациональном использовании своих сил и средств на получение образования, занятие спортом, активное участие в классных и школьных мероприятиях.

Также были проведены индивидуальные беседы с родителями данных учеников о необходимости родительского контроля, а также беседы с целью выяснения индивидуальных психологических особенностей и социального статуса семей.

Составлен и согласован план индивидуальной реабилитации несовершеннолетних.

Совместно с классными руководителями учащихся, поставленных на учет, разработан план индивидуальной профилактической работы, собран характеризующий материал, велся ежедневный контроль посещаемости и успеваемости, был составлен график посещения ими кружков и спортивных секций.

За учащимся группы риска, приказом директора, был закреплен общественный воспитатель.

На протяжении всего года проводились беседы с опекаемыми, их одноклассниками, происходил обмен информацией с классными руководителями и учителями- предметниками, использовалась телефонная связь, письменные уведомления, был организован контроль за условиями их жизни.

В ходе бесед с классными руководителями начальных и старших классов выяснялись особенности детей и их семей, нуждающихся в социально-психологическом сопровождении (информация оформлена в дневнике соц. педагога)

В целях профилактики правонарушений и профилактики употребления ПАВ и наркозависимости в подростковом возрасте, совместно с педагогами-психологами Куликовой И.Ю. и Кутлуевой Р.Р.. в октябре, ноябре, феврале, марте и в апреле были проведены общешкольные классные часы для 7-8-9 классов с привлечением сотрудников муниципальной полиции и инспектора ПДН УМВД.

Количество учащихся, освидетельствованных в наркодиспансере:

С 10.11.24 – 10.12.24 г. в школе проводился месячник мероприятий по профилактике вредных привычек, по развитию ценностей ЗОЖ. В этом мероприятии активно участвовали классные руководители 1-11 классов, педагоги-организаторы, учителя физкультуры, педагоги – психологи, педагоги дополнительного образования, библиотекарь школы и социальный педагог. Проведены беседы классных руководителей по темам: «Профилактика и преодоление вредных привычек», «Причины развития алкогольной зависимости среди подростков», «Какие существуют заболевания» и т.д. Так же были проведены лекции на тему «Молодёжь против наркотиков», «Уголовная и административная ответственность, последствия

употребления наркотических средств», «Какие существуют заболевания», «Профилактика ПАВ» и т.д.

В мае 2024 года согласно приказа УО НМР РТ проведен профилактические наркологический мед. осмотр учащихся «группы риска» с целью профилактики употребления несовершеннолетними ПАВ, 60 учащихся школы прошли мед. освидетельствование. Результаты тестирования отрицательные.

Совместно с педагогом – психологом Куликовой И. Ю. для классных руководителей старших классов разработаны планы-конспекты внеклассных мероприятий по темам: «Здоровый образ жизни – жизнь без наркотиков и вредных привычек», «Ответственность детей и их родителей за совершение краж».

В целях профилактики правонарушений в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах в течение года проводились профилактические беседы, дискуссии, разыгрывались по ролям различные правовые ситуации по темам: «Я знаю свои права», «Права личности и уважение прав других», «Административные правонарушения и ответственность за них», «Преступление и наказание. Ответственность несовершеннолетних», «Коррупция-проблема современного общества».

За консультацией в течении учебного года обратилось 98 родителей учащихся младших и старших классов.

Консультации даны по возникшим трудностям в воспитании с учетом особенностей как самого ребенка, так и особенностей его воспитания в семье.

Также по мере необходимости проводились профилактические беседы с родителями учащихся, нарушающими правила поведения в школе, с участием классных руководителей и самих учащихся.

Работа с детьми «группы риска»:

- Составление индивидуального плана работы совместно с общественным воспитателем;

- Ежедневный учет посещаемости и успеваемости, посещения кружков и спортивных секций.

- С одним из родителей каждого ученика «группы риска» был согласован и подписан план реабилитации, согласно которого ребенок ежедневно занимается дополнительными физическими упражнениями в школе (бег, отжимание, подтягивание), 2 раза в неделю привлекаются к трудовому воспитанию на благо школы, даются задания для тренировки памяти (заучивание стихотворений, текстов).

Пропуски занятий без причины в первом полугодии учащиеся «группы риска» не допускали.

Выступления на общешкольных и классных родительских собраниях по темам:

«Употребление психоактивных веществ подростками»;

«Безопасность детей в сети интернет»

«Закон Республики Татарстан № 71-ЗРТ от 14 октября 2010 года «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в РТ», основания доставления в органы полиции.

«От чего беречь ребенка».

За учебный год было проведено 5 итоговых заседаний Совета профилактики, На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

- Формирование банка данных на «трудных» подростков, подростков «группы риска», подростков из неблагополучных семей. Организация сотрудничества с правоохранительными органами.
- Снятие с учета учащихся «группы риска» в связи с исправлением.
- Внеурочная занятость подростков как способ профилактики совершения правонарушений;
- Работа с регулярно нарушающими дисциплину в школе;
- профилактика грубых нарушений дисциплины в школе, пропусков учебных занятий;

Были рассмотрены так же аналитические вопросы:

- Анализ занятости детей «группы риска»;
- Мониторинг по успеваемости, посещаемости, дисциплине отдельных учащихся, состоящих на ВШУ;
- Анализ работы педагогического коллектива с семьями находящимися в СОП;
- Информация о выявленных учащихся «группы риска» для постановки на ВШУ.

Также на заседания приглашались учителя – предметники, родители и учащиеся с низкой успеваемостью, проводились профилактические беседы, результат которых - оказание педагогической помощи родителям в воспитании детей.

Между заседаниями «Совет профилактики» не прекращает работу. Ежедневно заместитель директора по ВР и социальный педагог занимается текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений; осуществляет контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях.

В дальнейшем «Совет Профилактики» продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе.

В течение учебного проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учениками, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выезжали по месту жительства обучающегося. Проводилась профилактическая работа с родителями: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспектором по делам несовершеннолетних.

В школе ведётся журнал ежедневного учёта посещаемости учебных занятий, в которой после первого урока записываются фамилии учащихся, отсутствующих на уроке и причины их отсутствия. Если причина неизвестна, то классный руководитель должен связаться с родителями, больницей, чтобы выяснить причину отсутствия ученика.

Ведется журнал учета опоздавших учащихся.

По неуважительной причине уроки учащимися не пропускаются, но не всеми учащимися предоставлены подтверждающие пропуски уроков, документы. Были

случаи уходов с уроков детей, но чаще всего по причине болезни. Пропуски занятий или уход с уроков не остается без внимания. Учителя-предметники отмечают отсутствующих на уроке детей. Проверка показала, что не все классные руководители регулярно отмечают пропуски уроков в журнале посещаемости.

В ходе собеседования социального педагога с классными руководителями об организации и состоянии работы по профилактике опозданий и пропусков занятий без уважительной причины педагоги выделяют основные причины пропусков учащихся:

1. опоздания детей из-за пробок;
2. опоздания на учебные занятия вследствие просыпаний;
3. помощь родителям по разным причинам;
4. безответственность родителей.

Основными формами и методами профилактической деятельности и реагирования классных руководителей являются индивидуальные беседы с учащимися и родителями, родительские собрания, письменные сообщения родителям, экстренные телефонные звонки или смс-информирование.

Работа с сотрудником ПДН Ахметшиной Р.Г. и сотрудниками муниципальной полиции в этом году проводилась на должном уровне. Был составлен план совместной работы школы и инспектора ПДН. В соответствии с планом инспекторами ПДН было проведено 16 бесед по классам по следующим темам:

1. Профилактика вредных привычек и правонарушений среди подростков.
2. Профилактика терроризма, экстремизма.
3. Ответственность несовершеннолетних за совершение хищения чужого имущества, употребление ПАВ, наркотических средств.
4. Соблюдение требования Закона РТ № 71.
5. Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок. Профилактика травли в школе.
6. Ответственность детей и их родителей за причинение физического вреда здоровью других учащихся.
7. Правонарушение как результат вредных привычек.
8. Чтобы не случилось беды. Безопасность на улице и дома.
9. Твое здоровье в твоих руках: о вреде курения.
10. Антитеррор; отдых в летнее время.

Инспекторами ПДН были проведены индивидуальные профилактические беседы с учащимися школы «группы риска».

На учете по базе СОП в школе числятся 10 семей. На семьи социальным педагогом и классными руководителями составлены социально-психологические характеристики, оформлены дела внутреннего контроля, ведется индивидуальная профилактическая работа с каждой семьей. Семьи обследованы на дому с последующим составлением акта обследования ЖБУ. Информация направлена в ПДН.

На заседании КДН рассматривались вопросы в отношении учащихся школ, родители которых не справляются с воспитанием детей и не могут обеспечить получение ими образования.

Их родители вызывались на заседания КДН. Основная причина приглашения на заседание КДН – недобросовестное исполнение своих родительских обязанностей и правонарушения детей.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Распределение выпускников 9 классов по дальнейшим каналам обучения

Учебное заведение	Кол-во
10 кл. МБОУ «СОШ №29»	45
10кл. других школ	8
ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки»	25
ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королева»	23
ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум»	6
ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»	10
КИУ им. Тимирязева (ИЭУП)	7
ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»	4
ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»	6
ГАПОУ «Нижекамский колледж транспортной инфраструктуры»	6
ФГБОУ ВО "Российский государственный университет юстиции"	2
Учатся за пределами Нижнекамска	9

Распределение выпускников 11 классов МБОУ «СОШ №29» НМР РТ по ВУЗам

Учебное заведение	Кол-во
Нижекамский химико-технологический институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»	1
Нижекамский филиал ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)»	2
Казанский федеральный университет	7
ФГБОУ ВО Казанский государственный медицинский университет Минздрава России	1
Казанский Государственный Энергетический Университет	2
Самарский государственный социально-педагогический университет	1
Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова	1
ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова»	1
Уфимский государственный нефтяной технический университет	1
ФГБУ ВО и Н «Санкт-Петербургский национальный исследовательский Академический университет имени Ж. И. Алфёрова Российской академии наук»	1
Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им.	1

проф. М.А. Бонч-Бруевича	
Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана	1
Московский Технический Университет Связи и Информатики	1
Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет г.Москва	1
Российский университет дружбы народов	1
Американский Университет в Болгарии	1

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям школы и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

Характеристика педагогического коллектива по квалификационным категориям

Всего учителей	Высшая категория	I кв. категория	СЗД	Без категории
78	41	26	1	10

Курсы повышения квалификации и переподготовки:

Школа	Общее количество педагогов на конец учебного года	Из них:			
		прошли курсы повышения квалификации в 2024-2025 учебном году	прошли курсы переподготовки в 2024-2025 учебном году	количество педагогов, имеющих высшую категорию, с учетом майской	количество педагогов, имеющих первую категорию, с учетом майской

				аттестации	аттестации
МБОУ «СОШ №29» НМР РТ	78	36	1	41	26

С сентября 2025 года действует приказ Минздрава № 220н. На основании данного приказа в рамках курсов повышения квалификации педагогические работники прошли курсы по оказанию первой помощи.

Соотношение плановых и фактических показателей по обеспечению персоналом

Учебный год	План	Фактически
2017-2018	160	160
2018-2019	139	139
2019-2020	138	138
2020-2021	150	150
2021-2022	133	133
2022-2023	136	136
2023-2024	132	132
2024-2025	128	128

Уровень образования по возрасту

Возраст	Количество человек
до 30 лет	12
с 30 до 40 лет	10
с 40 до 50 лет	25
с 50 до 60 лет	26
старше 60 лет	5
ИТОГО	78

С целью создания условий для профессиональной адаптации молодого педагога к учебно-воспитательной среде, работала школа «Молодого специалиста».

Задачами на 2024-2025 учебный год были:

- Выявление методических затруднений у молодых учителей при организации практической деятельности;
- Формирование и воспитание потребности в непрерывном самообразовании;
- Создание условий для профессиональной адаптации молодого педагога;
- Способствование формирования индивидуального стиля творческой деятельности;
- Формирование умения применять конкретные знания теории на практике.

№	Молодой специалист	Наставник
1	Шарафутдинова Эльвира Рустамовна	Галиуллина Гульзира Флёрвна
2	Закирова Гузель Насыховна	Гимадиева Раиля Наилевна
3	Курдюкова Ангелина Игоревна	Шарафиева Фирая Минтимировна
4	Сабириянова Аделина Рустемовна	Сафиуллина Зайтуна Фатыховна

Участие молодых специалистов в разных мероприятиях:

№	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	ФИО участников
1	Образовательная конференция «Almet Talk».	26.08.2024	МБОУ «СОШ №12» НМР РТ	Сабирьянова А.Р.
2	Секционное заседание учителей иностранных языков.	28.08.2024	МБОУ «Гимназия №22» НМР РТ	Сабирьянова А.Р.
3	Церемония посвящения молодых специалистов в профессию «Учитель».	02.10.2024	ГАОУ «Адымнар – Казань»	Сабирьянова А.Р.
4	Чествование в празднике «День учителя».	03.10.2024	Дом народного творчества	Сабирьянова А.Р.
5	Участие во Всероссийской акции «Цифровой диктант – 2024».	11.10.2024	На сайте акции — digitaldictation.ru.	Сабирьянова А.Р. Курдюкова А.И.
6	2-й этап соревнования «Академия функциональной грамотности. Погружение в глобальные компетенции»	24.09 – 28.10.2025	На сайте uchi.ru	Курдюкова Ангелина Игоревна
7	Всероссийское закрытое методическое объединение учителей начальных классов, реализующих общеобразовательные программы согласно ФОП 2023 в 4-х классах в соответствии с требованиями ФГОС по УМК "Школа России" в 2024/ 2025 учебном году	14.09.2024	На сайте «Совушка»	Курдюкова Ангелина Игоревна
8	Республиканский конкурс профессионального мастерства и личных достижений работников образовательных учреждений, посвященный Году педагога и наставника «Педагог года – 2024» в номинации: «Общее образование» Название работы: « Мастер –класс по русскому языку и чтению в 3 классе по теме: Использование метода интеллект –карт на уроках	21.11.2024	На сайт «Педагог года – 2024»	Шарафутдинова Эльвира Рустемовна

	русского языка и чтения в школе для детей с ОВЗ»			
9	Публикация работы: Сценарий квест –игры «Юные спасатели»	20.03.2025	На сайте infourok.ru	Шарафутдинова Эльвира Рустемовна
10	Участие в семинаре «Единство и преемственность воспитательного процесса дошкольного и начального уровней общего образования» Открытый урок по русскому языку и технологии «О той, кто дарует нам жизнь и тепло!»	13.11.2024	МБОУ «СОШ №29» НМР РТ	Шарафутдинова Эльвира Рустемовна
11	Республиканский творческий конкурс «Страна талантов».	10.11.2024	На сайте ped-library.ru	Шарафутдинова Эльвира Рустемовна
12	Педагогическая встреча без галстуков «Шаг в профессию: успешный старт 2024» в рамках муниципального проекта по работе с молодыми специалистами «Оранжевая перемена».	16.10.2024 в 14.00	МБОУ «СОШ №36» НМР РТ	Сабирьянова А.Р.
13	Участие в установочном семинаре «Секреты мастерства» для участников муниципального тура конкурса «Учитель года – 2025».	23.10.2024 в 14.30	МБОУ «СОШ №27» НМР РТ	Сабирьянова А.Р.
14	Участие в обучающем семинаре «На ступенях роста» в рамках муниципального проекта по работе с молодыми специалистами «Оранжевая перемена».	25.10.2024 в 14.00	МБОУ «Лицей №3 имени А.С. Пушкина» НМР РТ	Сабирьянова А.Р.
15	Участие в совещании для руководителей ШМО учителей иностранных языков и учителей английского языка, ведущих подготовку к ГИА.	29.10.2024 в 11.00	МБОУ «СОШ №36» НМР РТ	Сабирьянова А.Р.
16	Мастер – класс в рамках муниципального конкурса «Учитель года – 2025»,	12.11.2024 в 11.05	МАУ ДО «ЦТТиП» НМР РТ	Сабирьянова А.Р.

	номинация «Открытие года».			
17	Урок в рамках муниципального конкурса «Учитель года – 2025», номинация «Открытие года».	25.11.2024 в 10.30	МБОУ «СОШ №10» НМР РТ	Сабирьянова А.Р.
18	Участие в семинар – практикуме «Инклюзивное образование в школе: опыт, проблемы, перспективы» в рамках муниципального проекта по работе с молодыми специалистами «Оранжевая перемена».	27.11.2024 в 14.15	МБОУ «СОШ №1» НМР РТ	Сабирьянова А.Р.
19	Участие в круглом столе «Диалог поколений», посвященный 50-летию создания в Нижнекамске Совета молодых педагогов.	10.01.2025 в 14.00	Комплексный музей города Нижнекамска	Сабирьянова А.Р.
20	Коллективно - творческая деятельность: «Братья наши меньшие» в рамках стажировочной площадки для слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации ГАПОУ "Нижнекамский педагогический колледж" « Совершенствование методической компетентности учителя начальных классов по формированию читательской грамотности младших школьников ".	28.01.2025 в 10.20	МБОУ «СОШ №29» НМР РТ	Закирова Гузель Насиховна
21	Участие в семинар – практикуме «Организация внеклассной, внеурочной работы и дополнительного образования в школе» в рамках муниципального проекта по работе с молодыми специалистами «Оранжевая перемена».	29.01.2025 в 14.00	МБОУ «СОШ №8» НМР РТ	Сабирьянова Аделина Рустемовна
22	Участие в круглом – столе «Актуальные формы	24.02.2025 в 14.00	МБОУ «СОШ №12» НМР РТ	Сабирьянова А.Р.

	работы с семьями обучающихся в современных условиях» в рамках муниципального проекта по работе с молодыми специалистами «Оранжевая переменна».			
23	Участие в республиканском НПК «Современный языковой класс: технологии, мотивация, результат»	12.04.2025 в 9.00	МБОУ «Адымнар – Нижнекамск» НМР РТ	Сабирьянова А.Р.
24	I Республиканский Лингвометодическая олимпиада учителей английского языка «ELTStars»	13.05.2025	На сайте eltstars.tilda.ws	Сабирьянова А.Р.
25	Технический эксперт VI Регионального этапа Межрегионального детского чемпионата «Юный Мастер» Республики Татарстан, 2025 г.	15.03.2025	МБОУ «СОШ №29» НМР РТ	Фаткуллина И.И.

Профессиональные достижения

В 2024 – 2025 учебном году педагоги школы приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

№	Ф.И.О учителя	Название конкурса	Результат
1	Степанов Бронислав Анатольевич	Учитель года России - 2025	Финалист регионального этапа всероссийского конкурса в номинации «Исторические откровения»
2	Ахметшина Марьям Валиахметовна	Муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2025».	Победитель в номинации «Творческий поиск и оригинальность решений»
3	Сабирьянова Аделина Рустемовна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2025»	Участник в номинации «Открытие года»
4	Матвеева Юлия Олеговна	Региональный этап Всероссийской премии «Навигаторы детства»	Победитель в номинации «Навигаторы детских открытий»
5	Бекжанова Эльвира Гаязовна	Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и	Лауреат в номинации «Воспитательные траектории детских

		дополнительного образования детей «Воспитать человека»	общественных организаций, объединений».
6	Шайдуллина Инзиля Халиловна	Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека»	Участник в номинации «Воспитание классного коллектива»

Участие и выступление в семинарах:

№	Тема семинара	Уровень	ФИО педагога
1	«Модернизация системы воспитания: особенности реализации требований ФООП и ФГОС» в рамках работы кластера «Саморазвитие педагога-личностные ресурсы, позволяющие преодолеть вызовы современности»	Международный	Каримова Н.В.
2	Научно-методический семинар «Актуальные тенденции в обучении иностранным языкам»	Международный	Малова Э.М. Сафина Л.Н.
3	«Миссия и компетенции современного педагога» для участников зонального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2025».	Республиканский	Степанов Б.А. Валиева Е.А.
4	Установочный семинар для участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в РТ в 2024-2025 году	Республиканский	Хадиева А.Ф. Степанов Б.А.
5	«Единство и преемственность воспитательного процесса дошкольного и начального уровней общего образования».	Республиканский	Каримова Н.В. Аксенова М.А. Гимадиева Р.Н. Гильфанова Г.Ф. Шарафутдинова Э.Р. Фаткуллина И.И. Шарафиева Ф.М. Трухина Л.В. Сахабиева Л.Р. Чулкова Н.Н. Иванова В.М. Фомичева Р.А. Куликова И.Ю. Панкратьева Н.С. Бахтиозина Л.В.
6	Республиканский семинар для учителей труда технологии «Формы и методы реализации инвариантных и вариативных модулей по учебному предмету «Труд (технология)».	Республиканский	Бахтиозина Любовь Валентиновна

7	Семинар –практикум «Профориентационная работа как одно из направлений деятельности педагога в общеобразовательной организации»	Республиканский	Бекжанова Э.Г.
8	Семинар –практикум «Объективность оценивания образовательных результатов школьников, как эффективный инструмент профилактики конфликтов «Учитель-родитель», «Учитель-ученик»	Республиканский	Ризванова Ф.М.
9	Семинар-практикум» Развитие творческих способностей учащихся на уроках родного(татарского) языка и литературы».	Республиканский	Гурьева Л.С. Ахметшина М.В.
10	Республиканский практико-ориентированный семинар «Реализация единой модели профориентации в современной школе» (6.12.2024)	Республиканский	Сафина Л.Н.
11	Научно – методический семинар «Вопросы развития родных языков в условиях полилингвального образования. Проблемы и перспективы».	Межрегиональный	Хадиева А.Ф.
12	«Проектирование форм патриотического воспитания»	Межрегиональный	Сахабиева Л.Р.
13	Семинар-практикум «Конструирование уроков татарского языка на основе требований ФГОС»	Региональный	Гурьева Л.С.
14	«Актуальные проблемы преподавания родного(татарского)языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС»	Региональный	Ахметшина М.В. Гурьева Л.С. Евсеева Ф.Н. Ризванова Ф.М. Садриева А.Х. Якупова В.Б.
15	«Традиции и инновации в сельской школе: как сохранить и развивать»	Региональный	Гурьева Л.С. Евсеева Ф.Н. Корычбаева Г.С. Ризванова Ф.М.
16	Региональный семинар для учителей биологии, химии и географии «Формирование естественно-научной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности».	Региональный	Хайрутдинова Р.С. Самигуллина Т.Л. Гиззатова Г.М.
17	Выступление на региональном семинаре «Семьеведение» по теме: «Семья -моя крепость».	Региональный	Валиева Е.А
18	«Актуальные проблемы преподавания истории Великой Отечественной	Региональный	Лутфуллин Рафаэль Руфикович

	войны: новые вызовы». Проведение мастер-класса на тему: «Долгая дорога домой... Увековечение памяти павших при защите Отечества в годы Великой Отечественной войны»		
19	«Модернизация системы воспитания: особенности реализации требований ФООП и ФГОС»	Муниципальный	Сахабиева Л.Р. Шарафиева Ф.М.
20	Семинар в рамках экспериментальной площадки по реализации социального проекта «Антинаркотический мульти - fest»	Муниципальный	Исламхузина Гузель Фаритовна
21	«Приоритетные задачи учебно – методической работы учебного года и отражение их в планах МО».	Муниципальный	Хадиева А.Ф.
22	Установочный практико – ориентированный семинар «Секреты мастерства» для участников муниципального тура конкурса «Учитель года – 2025»	Муниципальный	Хадиева А.Ф. Степанов Б.А. Сабирьянова А.Р. Ахметшина М.В.
23	«Профессионально – личностный рост педагога как повышение качества образования».	Муниципальный	Хадиева А.Ф.
24	Обучающий семинар «На ступенях роста» в рамках муниципального проекта по работе с молодыми специалистами «Оранжевая переменна».	Муниципальный	Сабирьянова А.Р.
25	Семинар – практикум «Инклюзивное образование в школе: опыт, проблемы, перспективы» в рамках муниципального проекта по работе с молодыми специалистами «Оранжевая переменна».	Муниципальный	Сабирьянова А.Р.
26	Семинар – практикум «Организация внеклассной, внеурочной работы и дополнительного образования в школе» в рамках муниципального проекта по работе с молодыми специалистами «Оранжевая переменна».	Муниципальный	Сабирьянова А.Р.
27	Семинар – практикум «Применение современных технологий на уроках истории и обществознания» с выступлением участников муниципального конкурса «Учитель года – 2025».	Муниципальный	Степанов Б.А. Валиева Е.А. Лутфуллин Р.Р.
28	«Создание образовательного пространства обучающихся как фактор повышения качества успеваемости».	Муниципальный	Аминова А.Г.
29	«Повышение качества обучения и	Муниципальный	Ямщикова Р.Ю.

	воспитания через создание единого образовательного пространства и построение системы профессиональной ориентации обучающихся».		
30	Семинар учителей родного языка с участием автора УМК по татарскому языку Р.З. Хайдаровой.	Муниципальный	Чевачина Р.В. Гурьева Л.С.
31	Семинар для участников пед мастерской по подготовке обучающихся 9, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по татарскому языку и литературе.	Муниципальный	Гурьева Л.С.

В течение года учителя предметники участвовали и выступали в 31 семинаре различного уровня. В 2 международных – 3 учителя, в 2 межрегиональных – 2 учителя, в 6 региональных – 16 учителей, в 8 республиканских – 25 учителей, в 13 муниципальных – 20 учителей.

Участие и выступление в конференциях:

№	Тема конференции	Уровень	ФИО педагога
1	V Международная НПК «Образование и личность: современные ориентиры, технологии обучения»	Международная	Чевачина Р.В.
2	VI Международная НПК имени Е.Н. Солововой "Обучение иностранным языкам — современные проблемы и решения" (6-7 ноября 2024 г.)	Международный	Малова Э.М.
3	VIII Международная НПК «Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики» (11-12 октября 2024г.)	Международный	Чупашова Г.Ф
4	«Цифровая дидактика: от инсайтов до реальных технологий» (14 ноября 2024 г.)	Международный	Чупашова Г.Ф
5	Конференция “Современный языковой класс: технологии, мотивация, результат”	Международный	Сафина Л.Н.
6	“На шаг впереди: используем новые технологии в школе”	Всероссийский	Сафина Л.Н.
7	X Всероссийская НПК с международным участием «Образование и диалог культур: традиции и современность» 10.12.24	Всероссийский	Малова Э.М.
8	Всероссийская конференция среди педагогов «Педагогические решения: теория и практика. Современные методы повышения эффективности обучения»	Всероссийский	Фаттахова Р.А. Якупова В.Б.
9	X Всероссийская НПК с международным участием «Образование и диалог культур: традиции и современность»	Всероссийский	Ахметшина М.В.

10	Всероссийская конференция «Применение современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	Шафеева Лейла Салихжановна
11	Онлайн-конференция «Читаем и играем: литературные игры, квесты и настолки»	Всероссийская	Чулкова Н.Н. Иванова В.М.
12	X Всероссийская НПК с международным участием «Образование и диалог культур: традиции и современность»	Всероссийский	Валиева Елена Анатольевна
13	«Через традиции патриотизма к успешному будущему России».	Межрегиональная	Салахова А.Р.
14	IX Региональная НПК «Мы - будущее XXI века »	Региональный	Шарафиева Ф.М.
15	VI республиканская НПК «Тенденции развития образования XXI века: обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды обучающихся и педагогического сотрудничества».	Республиканская	Хадиева А.Ф. Кадырова А.И.
16	«Современный языковой класс: технологии, мотивация, результат».	Республиканский	Сабирьянова А.Р.
17	V Республиканская НПК «Республиканская практика профессиональной ориентации и поддержки профессионального самоопределения обучающихся: современное состояние и перспективы развития»	Республиканский	Бахтиозина Любовь Валентиновна
18	«Молодежь и наука в 21 веке: знания и инновации»	Республиканский	Куликова Ирина Юрьевна
19	«Развитие системы образования в условиях новой образовательной реальности: стратегии, приоритеты и задачи на 2024/2025 учебный год»,	Муниципальный	Фаткуллина И.И.
20	НПК посвященная 200-летию со дня рождения Каюма Насыри.	Муниципальный	Якупова В.Б.

В течение года учителя предметники участвовали и выступали в 20 научно – практических конференциях разного уровня. В 5 международной – 5 учителя, в 7 всероссийской – 9 учителей, в 1 межрегиональной – 1 учитель, в 1 региональной – 1 учитель, в 4 республиканской – 5 учителей, в 2 муниципальной - 2 учителя.

Учительские конкурсы

№	ФИО учителя	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Малова Эльвина Миннегайсовна	V Международный профессиональный конкурс «Гордость России»	Международный	Диплом I степени

2	Евсеева Фания Насиховна	VI международный конкурс «Педагогическая ассамблея»	Международный	Диплом победителя
3	Гильфанова Гульнара Фирдавиевна	Всероссийский конкурс патриотического воспитания «Уроки – мужества»	Всероссийский	Диплом I степени
4	Гильфанова Гульнара Фирдавиевна	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическое мастерство: традиции и инновации»	Всероссийский	Диплом I степени
5	Фаттахова Р.А Якупова В.Б.	Всероссийский конкурс СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» «Педагог Лидер» - 9	Всероссийский	Диплом III степени
6	Самигуллина Татьяна Леонидовна	Оценка уровня квалификации работников образования : учитель химии	Всероссийский	Диплом победителя
7	Куликова Ирина Юрьевна Фомичева Розалия Айратовна	VIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов «Сердце отдаю детям»	Всероссийский	Диплом I степени
8	Трухина Любовь Викторовна	V Всероссийский конкурс современных методических разработок «Территория успеха», «Гранд-содружество»	Всероссийский	Сертификат участника
9	Лутфуллин Рафаэль Руфикович	Участие в III Всероссийском фестивале авторских учебно-методических материалов «Методический ПРОспект» в номинации «Учебно-методическая документация» (4 апреля 2025 г., г. Стерлитамак)	Всероссийский	Диплом I степени
10	Фомичева Розалия Айратовна	Всероссийский конкурс современных методических разработок «Территория успеха»	Федеральный	Диплом I степени
11	Фомичева Розалия Айратовна	Всероссийский конкурс «Радуга творчества и талантов»	Федеральный	Диплом I степени

12	Фомичева Розалия Айратовна	Всероссийский творческий конкурс «Город мастеров»	Федеральный	Диплом победителя
13	Бекжанова Эльвира Гаязовна	Конкурс творческих работ по безопасности жизнедеятельности «Я в безопасности»	Региональный	Диплом I степени
14	Гильфанова Гульнара Фирдавировна Шарафутдинова Эльвира Рустемовна	Республиканский конкурс профессионального мастерства и личных достижений работников образовательных учреждений, посвященный Году педагога и наставника «Педагог года – 2024» в номинации: «Общее образование» Название работы: «Мастер –класс по русскому языку и чтению в 3 классе по теме: Использование метода интеллект –карт на уроках русского языка и чтения в школе для детей с ОВЗ»	Республиканский	Диплом I степени
15	Гильфанова Г.Ф. Шарафутдинова Э.Р.	Республиканский творческий конкурс «Страна талантов»	Республиканский	Диплом I степени
16	Гильфанова Гульнара Фирдавировна	Республиканский творческий конкурс «НОВОГОДНИЙ ОГОНЕК» в номинации: «Изобразительное искусство» Название работы: «Волшебные фонарики»	Республиканский	Диплом I степени
17	Гильфанова Гульнара Фирдавировна	Республиканский конкурс татарского народного искусства и фольклорных традиций «СИЯНИЕ НАСЛЕДИЯ»- «МИРАСНЫ БАЛКЫШЫ»	Республиканский	Диплом II степени
18	Евсеева Ф.Н. Ризванова Ф.М.	Республиканский конкурс татарской культуры «Илхам чышмэлэре» в номинации «Методическая копилка»	Республиканский	Диплом победителя
19	Евсеева Ф.Н. Ризванова Ф.М.	Республиканский конкурс профессионального	Республиканский	Диплом победителя

	Садриева А.Х.	мастерства «Практические методы сохранения интереса учащихся в изучении татарского языка».		
20	Садриева А.Х.	Республиканский конкурс профессионального мастерства и личных достижений работников образовательных учреждений	Республиканский	Диплом I степени
21	Лутфуллин Рафаэль Руфикович	Участие во II Республиканском конкурсе творческих работ «Парад талантов-2025» (24 марта 2025 г., г. Альметьевск)	Республиканский	Диплом I степени
22	Лутфуллин Рафаэль Руфикович	Участие в Республиканском фестивале музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности». Экспозиция «Великая Отечественная война» (совместно с Габбасовой Р.Х.) (4 марта 2025 г.)	Республиканский	Диплом I степени
23	Бекжанова Э.Г.	Конкурс начинающих писателей «Яшел сигналга сәяхэт»	Республиканский	Сертификат участника
24	Садриева А.Х.	Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: Урок и занятие-2024»	Республиканский	Диплом II степени
25	Евсеева Фания Насиховна	VII Открытый республиканский конкурс «Город творчества»	Республиканский	Диплом лауреата III степени
26	Бекжанова Эльвира Гаязовна	Лучший отряд юных инспекторов движения по итогам 23/24 учебного года и лучший руководитель	Республиканский	Диплом VII место
27	Сафина Людмила Николаевна	VIII Республиканский конкурс ораторского мастерства	Республиканский	Диплом I степени
28	Бекжанова Эльвира Гаязовна	Лучший отряд юных инспекторов движения по итогам 23/24 учебного года и лучший	Муниципальный	Диплом I степени

		руководитель		
29	Садриева А.Х. Якупова В.Б.	Муниципальный конкурс по чтению вслух «Мин татарча укыйм» посвященный творчеству М.Хафизова	Муниципальный	Диплом лауреата

В течение года учителя участвовали в 29 конкурсах разного уровня. В международном – 2 учителя, в всероссийском – 7, в федеральном – 3, в региональном – 1, в республиканском – 19, в муниципальном - 3 учителя.

Учительские олимпиады

№	ФИО учителя	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Галиуллина Гульзира Флеровна	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных школ «Инновационная деятельность учителя начальных классов в образовательной организации в условиях реализации обновленного ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС НОО третьего поколения: изменения стандартов» по направлению «Начальное общее образование»)	Всероссийский	Диплом победителя
2	Панкратьева Наталья Сергеевна	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций.	Федеральный	Диплом победителя
3	Сафиуллина Зайтуна Фатыховна	Тотальное тестирование «ТоталТестМарт 2025» «Финансовая компетентность педагога в современных условиях»	Всероссийский	Диплом I степени
4	Кирина Елизавета Викторовна	Всероссийское тестирование «ТоталТест Май 2025» Тест: Организация самостоятельной работы в условиях реализации обновленных ФГОС	Всероссийский	Диплом I степени
5	Лутфуллин Рафаэль Руфикович	Участие во Всероссийском тестировании «ПедЭксперт Март 2025». Направление: общая педагогика и психология. Тест: «Внеурочная деятельность, как средство развития и социализации личности» (1 марта 2025 г.)	Всероссийский	Диплом I степени
6	Сафина Людмила	I республиканский Лингвометодическая олимпиада	Республиканский	Диплом I степени

	Николаевна	учителей английского языка «ELT Stars»		
7	Сабирьянова Аделина Рустемовна	I Республиканский Лингвометодическая олимпиада учителей английского языка «ELTStars»	Республиканский	Сертификат участника

В течение года учителя так же участвовали в 4 олимпиадах всероссийского уровня, 1 – федерального уровня и в 2 республиканского уровня.

Участие в различных диктантах:

№	Название диктанта	Дата проведения	Участники
1	Диктант здоровья.	16.09 – 21.09.2024	7 – 11 кл
2	Всероссийская акция «Цировой диктант - 2024»	10.10 – 28.10.2024	4 – 11 кл
3	Большой этнографический диктант.	08.11.2024	Гиниятуллина А.Р., Саушкина Н.В. 10Б класс
4	Всемирная акция «Татарча диктант яз!».	09.11.2024	84 участника
5	Географический диктант.	16.11.2024	50 учеников, 20 учителей
6	Всероссийский экологический диктант.	25.11 – 08.12.2024	Гиззатова Г.М. 63 ученика
7	Всероссийский технологический диктант.	02.12.2024 – 10.02.2025	Все учителя
8	Всероссийский педагогический диктант.	11.12.2024	Все учителя
9	Всероссийский научный диктант «Наука во имя Победы».	08.02.2025	Все учителя 11 классы
10	Всероссийская открытая акция «Tolles Diktat» открытый диктант по немецкому языку.	17.02 – 28.02.2025	6 – 11 классы
11	Международная просветительская акция «Тотальный диктант».	05.04.2025	50 участников
12	Международный исторический диктант на тему событий Второй Мировой войны «Диктант Победы».	25.04.2025	50 участников
13	VII международный химический диктант.	17.05 – 18.05.2024	Самигуллина Т.Л. 57 учеников

№	Название теста	Дата проведения	Участники
1	Всероссийский онлайн зачёт по финансовой грамотности.	08.10 – 29.10.2024	Все учителя
2	IX Всероссийский тест на знание Конституции РФ	12.12.2024	Лутфуллин Рафаэль Руфикович
3	Всероссийское тестирование «Тотал Тест Декабрь 2024»	Декабрь 2024	Сивакова Марина Валерьевна
4	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт. Март 2025». «Игровые технологии в образовательном процессе»	Март 2025	Шафеева Лейла Салихжановна

Формирование положительного имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.)

Учебный год	Результаты
2017-2018	<ul style="list-style-type: none"> - Школа с опережением внедрения ФГОС СОО - Инновационная площадка при Региональной инновационной площадке «Разработка и апробация методического конструктора по освоению педагогами профессиональных компетенций, соответствующих ФГОС и профессиональному стандарту педагога через организацию сетевого партнерства школ» ФГБОУ ВО НГПУ. -экспериментальная площадка по теме «Психологическое здоровье участников образовательного процесса» НФ КИУ (ИЭУП) - базовая площадка по прохождению студентами ГАПОУ НПК педагогической практики - площадка проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года» (этап «Мастер-класс»)
2018-2019	<ul style="list-style-type: none"> - Апробационный пункт модели проведения итогового устного собеседования по русскому языку в НМР (приказ МОиН РТ № под-1603/18 от 31.10.2018г.) - Школа с опережением внедрения ФГОС СОО - Инновационная площадка при Региональной инновационной площадке «Разработка и апробация методического конструктора по освоению педагогами профессиональных компетенций, соответствующих ФГОС и профессиональному стандарту педагога через организацию сетевого партнерства школ» ФГБОУ ВО НГПУ. -экспериментальная площадка по теме «Психологическое здоровье участников образовательного процесса» НФ КИУ им. В.Г.Тимирязова - базовая площадка по прохождению студентами ГАПОУ НПК педагогической практики - площадка проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года» (этап «Урок»)
2019-2020	<ul style="list-style-type: none"> - Школа с опережением внедрения ФГОС СОО - муниципальная площадка ежегодной Международной просветительской акции «Географический диктант» -экспериментальная площадка по теме «Психологическое здоровье участников образовательного процесса» НФ КИУ им.В.Г.Тимирязова - базовая площадка по прохождению студентами ГАПОУ НПК педагогической практики по специальностям 44.02.02. Преподавание в младших классах, 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура - площадка проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года» (этап «Внеурочное мероприятие»)
2020-2021 2021-2022 2022-2023	<p>Школа является базовыми площадками для следующих мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Диктант Победы 13. Географический диктант 14. Большой этнографический диктант 15. Татарча диктант яз 16. Всероссийский технологический диктант 17. Всероссийский диктант по английскому языку 18. III Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере ЖКХ «Е – диктант» 19. VI Всероссийский правовой (юридический) диктант

	20. Тотальный тест «Доступная среда» 21. Всероссийский тест на знание Конституции РФ 22. Международная акция «Тест по истории ВОВ»
2023-2024 2024-2025	1. Диктант Победы 2. Географический диктант 3. Татарча диктант яз 4. Тотальный диктант 5. республиканской стажировочной площадкой для слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж». 6. Муниципальный этап республиканского конкурса «Вечный язык» - «Eternal Language», посвященного творчеству Уильяма Шекспира 7. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по математике

Профсоюзная работа

Профсоюзная организация школы создана в 1991 году - в год открытия школы. В настоящее время профсоюзную организацию возглавляет Хасанова Ф.Х. Основное направление профсоюзной деятельности - регулирование трудовой деятельности, соблюдение прав, социальных гарантий, предоставляемых работникам образования, организация спортивно-культурного досуга и профессионального роста сотрудников.

Результатом успешной работы коллектива стало признание в 2015 году профсоюзной организации школы лучшей среди учебных заведений города. Отмечена почетным вымпелом председатель профкома Хасанова Ф.Х. и стала «Лидером профсоюза» среди школьных первичных профсоюзных организаций города.

В 2017 году коллектив МБОУ «СОШ №29» получил диплом Федерации Профсоюзов Республики Татарстан за 2 место в VII республиканском конкурсе «Лучший коллективный договор» в номинации «Лучший коллективный договор», стал победителем республиканского конкурса «Лучший коллективный договор 2017», награжден дипломом Татарской Республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Заложены традиции школы - это спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, культурно-массовое направления.

Творческий коллектив и команда спортсменов сотрудников школы неоднократно становились победителями в городской Спартакиаде работников учреждений образования - 1 место в 2018-2019г., 2021-2022г., 2022-2023, 2024-2025г. Гран-при «Творческой панорамы» в категории «Хоровые коллективы образовательных организаций». По итогам спартакиады работников образования г.Нижекамска команда школы в 2019-2020 учебном году заняла 3 место, в 2021-2022 учебном году - 2 место, 2022-2023 учебном году – 1 место, 2023-2024 учебном году – 1 место, 2024-2025 учебном году 1 место

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего	5030	4744	24076
из него:	4920	5528	18186

учебники			
учебные пособия	9	155	826
художественная литература	29	129	4399
справочный материал	0	0	665

Общая характеристика:

- книгообеспеченность (на одного обуч-ся) – 4 единицы
- книговыдача – 6190 единиц в год (без учета выдачи учебной литературы)
- обращаемость библиотечного фонда -0,9
- объем учебного фонда – 18186 единицы
- обеспеченность обучающихся учебниками -100%

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	18186	17822
2.	Педагогическая	79	42
3.	Художественная	4399	3079
4.	Справочная	711	511
5.	Естественнонаучная	311	316
6.	Техническая	45	58
7.	Общественно-политическая	384	302

В 2025/2026 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 26.06.2025 № 495. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: мультимедийная установка, персональные компьютеры в количестве 13.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых массовых мероприятиях в школьной библиотеке.

Выводы: Оснащенность библиотеки учебниками для 10 и 11 классов (углубленное изучение отдельных предметов) была не достаточная. 100% обеспеченность достигается за счет обменного фонда. Нет финансирования на закупку периодических изданий и художественной литературы по школьной программе и досуговому чтению.

9.БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Библиотека на сегодня выступает как лаборатория «активного познания», создает обогащенную инновационную среду. Главный принцип ее сотрудников: для растущего читателя важен процесс участия в творческой деятельности. Постоянно используются такие формы работы, как «Школа развивающего чтения», «Виртуальные викторины и вояжи», «АРТчасы», «Литературные квартирники», «Интерактивные игры-бродилки», «Литературно-поэтические соревнования» и др. Библиотекари воспитывают и развивают духовный мир читателя, приучают детей к работе мысли. В творческом чтении они видят залог возрождения духовности. Под их руководством учащиеся традиционно становились победителями и призерами в муниципальных

конкурсах чтецов «Живая классика», «Солдатами не рождаются», «Мама, папа, я - читающая семья» и очных и заочных конкурсов ораторского искусства.

В библиотеке имеется читальный зал оснащенный проектором, экраном, компьютерами с выходом в интернет, принтером.

Библиотека ведет книговыдачу в АБИС "Руслан"

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	32
в том числе оснащены персональными компьютерами	13
из них с доступом к Интернету	13
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	1288
Число посещений, человек	6195
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	1

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Материально-техническая база формируется на средства муниципалитета Нижнекамского района, собственные внебюджетные средства а также шефскую помощь оказывают заводы «ДБ и УвС», «ИПМ» ПАО «Нижнекамскнефтехим».

Школа принимает участие в грантах

2021/2022 – Грант «Татнефть» - **Кабинет физики 21 века** (700000 рублей)

2022/2023 - Грант «Татнефть» **Цифровой кабинет биологии** (6153000 рублей)

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 67 учебных кабинета, все оснащено современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- 2 компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет электротехники;
- швейная мастерская;
- кулинария;
- кабинет ОБЖ;
- электронный тир;
- бассейн (малая и большая чаши);
- лыжная база;
- музей;
- библиотека.

На втором этаже здания оборудовано 3 спортивных зала и актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий.

В 2025 году в школе неделя начинается с поднятия государственных флагов и звучания гимнов РФ и РТ. Перед школой установлены флагштоки. Все мероприятия направлены на развитие и укрепление патриотизма у школьников.

Вывод: ресурсное обеспечение МБОУ «СОШ №29» НМР РТ обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

Музей школы

С 2006 года в школе функционирует «Музей педагогического развития», получивший республиканский статус в 2018 году (свидетельство №815 от 16.02.2018 года).

Заведующая музеем Габбасова Рушания Хамматовна - ветеран труда, обладатель медалей, нагрудных знаков «За заслуги в образовании», «В память 1000-летия Казани».

На базе музея проводятся экскурсии, классные часы, открытые уроки, торжественные мероприятия, тематические встречи учащихся школы с выдающимися людьми, ветеранами войны, тыла, жертвами политических репрессий, детьми военных лет.

Постоянно действуют выставки «Моя родная школа», «Мой город Нижнекамск», «Народное творчество», «Творчество учащихся», «Күнел бизэге» (творчество нижекамских поэтов и писателей), «Школа советской эпохи», «Эхо далёкой войны», «По следам памяти» (к 75-летию Великой Победы).

В 2019 году в музее открыт уголок «Боевой Славы» на основе материалов и экспонатов, предоставленных поисковым отрядом «Нефтехимик» (командир отряда Ланцова О.Н.) с мест боевых действий в Ленинградской, Смоленской, Волгоградской, Тверской, Ростовской областях, Туапсинском районе, Карелии.

Уголок «Боевой Славы» открыт для посетителей. Экскурсии для учащихся школы и других учебных заведений города и района проводит учитель истории и обществознания, заместитель командира поискового отряда «Нефтехимик» Лутфуллин Р.Р. совместно с руководителем школьного музея Габбасовой Р.Х.

Лутфуллин Рафаэль Руфикович награжден знаком отличия Министерства обороны Российской Федерации «За отличие в поисковом движении» III степени, 2015 г.; Золотой медалью «За отличие в поисковом движении Республики Татарстан», 2019г; Благодарственным письмом Главы НМР, 2020г, 2021г., 2022г., 2023г, 2025г.

Работа музея сочетает мероприятия, посвящённые славному подвигу народа, наших земляков - соотечественников с мероприятиями, посвящёнными сегодняшним достижениям.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО И ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №29» в 2025 году организовывалась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2024/25 учебные годы.

Положение о ВСОКО

<https://edu.tatar.ru/nkamsk/sch29/page3821306.htm>

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга педагогов;
- расширение общественного участия в управлении образованием в Школе; содействие в подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- оценку кадровых условия реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 548 респондент (35% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса (89%, 11%).
2. Условия и оснащенность ОО (79%, 21%).
3. Психологический комфорт в ОО (96%, 4%).
4. Деятельность администрации (91%, 9%).

результаты опроса свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг.

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ "СОШ №29" НМР РТ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1485 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	610 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	787 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	88 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	729 человека/49,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,79 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,94 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Проф. 71 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/3,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11	4 человека/7,8%

	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	905 человека/60,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	426 человек/29,1%
1.19.1	Регионального уровня	329 человека/22,5%
1.19.2	Федерального уровня	86 человека/5,9%)
1.19.3	Международного уровня	11 человек/0,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	88 человека/5,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	8 человек/0,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	111 человек/7,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	78 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69 человека/88,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69 человека/88,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/11,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/11,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	67 человек/76,1%
1.29.1	Высшая	41 человек/52,6%
1.29.2	Первая	26 человек/33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	78 человек/100%

	составляет:	
1.30.1	До 5 лет	15 человек/19,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человека/29,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	29 человек/28,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/23,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	88 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	88 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,5 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	798 человек/ 53,7%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,7 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.